FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE POSTGRADO

NUEVO

E-Learning

Curso Detección y Manejo de Patología Vulvar en Atención Primaria de Salud

Monseñor Sótero Sanz 161, Providencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.uchile.cl

Médichi
Educación Continua Online

Información General

Versión: 1ª (2025)

Modalidad: E-Learning

Duración Total: 44 horas

Fecha de Inicio: 29 de septiembre de 2025

Fecha de Término: 23 de noviembre de 2025

Vacantes*: Mínimo 20, máximo 80 alumnos

Arancel: $300.000.-

Dirigido a:**

Médicos(as), matronas(es) y licenciados de medicina y obstetricia.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La vulva constituye una región anatómica compleja y específica de la piel, caracterizada por su variabilidad entre mujeres y la presencia de múltiples estructuras anatómicas. Esta diversidad estructural se asocia con una susceptibilidad a diversas patologías de distinta etiología, lo que demanda un abordaje multidisciplinar que involucre la participación de diferentes especialidades médicas (Gómez et al., 2024).

Las patologías vulvovaginales comprenden un espectro amplio de afecciones que incluyen trastornos sistémicos, dermatológicos, inflamatorios, inmunológicos, infecciosos, tumorales, así como alteraciones pigmentarias, anatómicas de origen genético y lesiones traumáticas (Cararach et al., 2016). Estas afecciones no solo comprometen la salud física de las personas, sino que también inciden en su bienestar sexual, funcional y emocional, afectando directamente la autoestima y la calidad de vida.

El diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades vulvovaginales requieren la intervención de diversas especialidades médicas, tales como ginecología, dermatología, patología y oncología. En el contexto chileno, de acuerdo con las orientaciones técnicas en salud sexual para atención primaria, la matrona o el matrón de atención primaria desempeña un rol fundamental en la detección inicial de estas patologías. Este profesional suele ser el primer punto de contacto de las pacientes con el sistema de salud, lo que subraya la necesidad de que cuente con una formación adecuada para identificar de forma oportuna los signos y síntomas de estas afecciones. De este modo, se promueve una mayor cobertura de las intervenciones proporcionadas por matronas y matrones, con el fin de fortalecer los sistemas de salud para ofrecer una atención efectiva en salud sexual, reproductiva, materna, neonatal y adolescente (SSRMNAH) (Nove et al., 2020).

La demora en el diagnóstico y tratamiento de las patologías vulvares responde a una multiplicidad de factores. Entre los más relevantes se encuentran los temores y tabúes culturales, que pueden llevar a las mujeres a ocultar su sintomatología. A pesar de que las enfermedades de la piel vulvar son un motivo común de consulta, el miedo, la vergüenza y las normas culturales limitan la búsqueda de atención oportuna (Goldstein et al., 2005). Además, las reacciones emocionales asociadas con el examen ginecológico, tales como la sensación de vulnerabilidad y la incomodidad física o emocional, también pueden representar una barrera. A esto se suman las dificultades de acceso a la atención de salud, la automedicación y el uso reiterado de tratamientos inadecuados (Fernández et al., 2018).

Otro factor relevante es la insuficiente formación específica de algunos profesionales de la salud en la detección y el manejo de patologías vulvares. Esta limitación puede retrasar la identificación de las afecciones y dificultar la derivación oportuna a las especialidades correspondientes. Ante este escenario, se hace imperativo fortalecer las competencias diagnósticas y la capacidad de atención integral por parte de los

profesionales de la salud. Mejorar dichas competencias no solo permitirá una detección más oportuna, sino que también contribuirá a mitigar el impacto de estas patologías en la salud física y emocional de las pacientes, promoviendo su bienestar integral.

Referencias

AEPCC-Guía: Dermatosis inflamatoria de la vulva (liquen escleroso, liquen plano y liquen simple crónico). Coordinador: Andía D. Autores: Cararach M., Castro M., García A., Juliá M., Mascaró J.M., Quílez J.C., Ramírez M., Ramón y Cajal J. M. Revisores-editores: Torné A., del Pino M. Publicaciones AEPCC. 2016; pp: 1-52. ISBN: 978-84-617-6416-7 Copyright@ AEPCC 2016.

Gómez Conejo, I. M., & Rtusch Corona, M. E. (2024). Detección de liquen escleroso vulvar en la consulta de la matrona de Atención Primaria: estudio descriptivo. Matronas y 20, 12(2), 6-13.

Goldstein, A. T., Marinoff, S. C., & Christopher, Sr Odon, M. (2005). Prevalence of vulvar lichen sclerosus in a general gynecology practice. Reproductive Medicine, 50(4), 4-80.

Ministerio de Salud de Chile. (2018). Orientaciones técnicas en salud sexual para atención primaria. Subsecretaría de Salud Pública.

Nove, A., Friberg, I., de Bernis, L., McConville, F., Moran, A., & Najjemba, M. S. C. (2020). Potential impact of midwives in preventing and reducing maternal and neonatal mortality and stillbirths: a Lives Saved Tool modelling study. The Lancet Global Health, 9(1).

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
  -Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

Propósito Formativo

Se espera que a través de este curso los estudiantes sean capaces de identificar herramientas diagnósticas y terapéuticas basadas en evidencia científica para la detección, manejo y seguimiento de patologías vulvares en el contexto de Atención Primaria de Salud (APS), aplicando un enfoque integral y ético que responda a las necesidades individuales de las personas.

Contenidos

Módulo 1:
Anatomía, fisiología y examen vulvar en el ciclo vital. Enfoques bioéticos en la atención integral.

- Anatomía vulvar.
- Fisiología de la vulva a lo largo del ciclo vital.
- Técnicas de examen vulvar.
- Salud vulvar en niñas: Alteraciones congénitas vulvares. Vulvovaginitis infantil: Causas infecciosas y no infecciosas.
- Salud vulvar en adolescentes: Herramientas para el abordaje, el diagnóstico y el tratamiento en este grupo etario.
- Salud vulvar en la perimenopausia y posmenopausia: Síndrome genitourinario de la menopausia. Manejo del prurito crónico en esta etapa de la vida.
- Perspectivas bioéticas para el cuidado en APS
- Perspectiva bioética de género en salud y derechos en salud.
- Atención centrada en la persona; consentimiento informado y confidencialidad.

Módulo 2:
Afecciones comunes, benignas y dermatosis.

- Vulvovaginitis no infecciosa (dermatitis de contacto) y alteraciones funcionales (prurito vulvar, vulvodinia, vestibulodinia).
- Quistes de bartolino y skene/fibromas, lipomas y otros tumores de tejido blando.
- Otras condiciones benignas: Liquen simple crónico, hiperplasia escamosa.
- Definición y clasificación general de las dermatosis.
- Dermatosis inflamatorias: Liquen escleroso, liquen escleroso erosivo.
- Dermatosis inmunológicas: Psoriasis vulvar, eccema y dermatitis atópica, enfermedades ampollares (penfigoide, pénfigo vulgar).

Módulo 3:
ITS, lesiones pigmentadas y patologías malignas de la vulva.

- ITS con manifestaciones vulvares: Virus del Papiloma Humano (VPH) y condilomas acuminados.
- ITS con manifestaciones vulvares: Herpes genital, sífilis, gonorrea, clamidia y tricomoniasis.
- Otras infecciones vulvares: Vulvovaginitis candidiásica recurrente, vaginosis bacteriana con compromiso vulvar.
- Lesiones pigmentadas de la vulva: Nevos vulvares, melanosis vulvar.
- Lesiones premalignas: Neoplasias Intraepiteliales Vulvares-VIN.
- Cáncer vulvar.

Metodología

El curso requiere una inversión de tiempo destinada a actividades como el estudio personal, la participación en foros y la realización de evaluaciones. Está compuesto por 3 módulos, distribuidos en temáticas específicas. Cada módulo tendrá un tiempo destinado de 2 semanas para su completo desarrollo. Además, antes de la evaluación final contarán con una semana de receso para su estudio, pruebas pendientes y resolución de dudas. Por lo tanto, el curso abarca un total de 8 semanas. La plataforma a utilizar será Médichi.

Recursos disponibles para el aprendizaje:

- Cápsulas educativas de 60 minutos máximo por contenido de cada módulo.
- Lectura de material complementario asincrónico: Por cada clase se entregará una a dos lecturas obligatorias.
- Participación semanal en foro de resolución de consultas.

Evaluación y Aprobación

Ponderaciones de evaluación:

- **Pruebas parciales (70%):** Se realizarán 3 pruebas de selección múltiple al finalizar cada módulo, evaluando los principales contenidos abordados en las sesiones.

- **Evaluación final individual (30%):** Evaluación integrativa basada en casos con respuesta de selección múltiple, que aplica los aprendizajes desarrollados a lo largo del curso.

Criterios de aprobación:

- **Notas de las evaluaciones:**

  - Todas las calificaciones deben ser iguales o superiores a 4,0 en una escala de 1 a 7.

  - En caso de obtener una nota menor a 4,0 en alguna de las pruebas de los módulos, se permitirá una evaluación remedial antes del cierre del curso para una de las tres evaluaciones de los módulos.

  - En el caso de obtener una nota menor a 4,0 en dos o más módulos del curso, el/la estudiante se considera reprobado/a.

- **Nota final:**

  - La nota final del curso será la ponderación de las evaluaciones parciales y de la evaluación final, debiendo ser igual o superior a 4,0 para aprobar.

  - La estructura de evaluación cumple con las "Definiciones y procedimientos para el desarrollo de Programas de Educación Continua".

- **Asistencia mínima requerida:**

  - Rendimiento de todas las evaluaciones en los tiempos asignados.

- **Recuperación y flexibilidad:**

  - Las unidades académicas podrán proponer ajustes en el sistema de evaluación, siempre respetando el requisito de que la nota final sea igual o superior a 4,0 para aprobar el curso.

  - El plazo para justificar inasistencias al momento de rendir las evaluaciones es de un plazo de 5 días continuos.

  - Las evaluaciones no rendidas justificadas serán recuperadas antes de la evaluación final.

  - Las evaluaciones no rendidas sin justificación serán calificadas con nota 1,0.

  - Las unidades académicas serán autónomas para definir las temáticas que evaluarán en la recuperación.

  - El participante que no cumpla con los requerimientos de evaluación final de cada módulo en el plazo establecido, quedará automáticamente con nota 1,0, exceptuando situaciones que presenten documentación correspondiente (licencia médica). La documentación debe ser enviada a su asistente de alumnos en un plazo máximo de 48 horas luego de finalizada la evaluación. La evaluación no rendida deberá realizarse en un plazo no superior a 5 días luego de finalizada la licencia médica.

  - Los(as) partcipantes que obtengan una nota inferior a 3,0 en un módulo, reprobarán inmediatamente el curso.

Equipo Docente

Directora del Curso:

Mat. María José Cornejo Moreno
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Mat. Camila Rojas Cáceres
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Dr. Carlos Ibañez Berríos
Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en
Obstetricia y Ginecología
Universidad de Chile

Mat. Claudia Negrón Jaramillo
Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en Patología Vulvar
Federación Latinoamericana
de Sociedades de Obstetricia y
Ginecología

Dr. Juan Lefimil Puente
Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster en Sexología
Universidad Autónoma de Chile

Dra. Irene Araya Bertucci
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Dermatología
Universidad de Chile

Coordinadora:

Mat. Pamela Aros Vieyra
Acad. Instructora
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en Sexualidad para
Profesionales de la Matronería

Dra. Paula Giacaman Sarah
Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Dermatología
Universidad de Chile

Dra. Claudia Quiroz Palominos
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Dermatología
Universidad de Chile

Mat. Ingrid Leal Fuentes
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Dra. Magdalena Castro Lebrero
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Ginecología
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Mat. Maribel Mella Guzmán
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

Docentes Invitados:

Mat. Lidia Monroy Castro
Universidad de Chile

Dr. Luis Fuentes López
Universidad de Chile
Especialista en
Obstetricia y Ginecología
Universidad de Valparaíso

Mat. Natalia Huerta Veas
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Requisitos *Técnicos*

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, camara web integrada o via cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey). Recomendado: Windows 11, MacOs 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.