



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO

E-Learning

Curso Habilidades Financieras para Profesionales de Salud

Información General

Versión:	1ª (2025)
Modalidad:	E-Learning (con actividades sincrónicas)
Duración Total:	130 Horas (110 asincrónicas, 20 sincrónicas)
Fecha de Inicio:	27 de octubre de 2025
Fecha de Término:	25 de enero de 2026
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 100 alumnos
Días y horarios:	A distancia-actividades sincrónicas (videoconferencias), sábados de 08:30 a 13:30 horas, de acuerdo a las siguientes fechas: <ul style="list-style-type: none">• Módulo 1: 15 de noviembre de 2025.• Módulo 2: 29 de noviembre de 2025.• Módulo 3: 13 de diciembre de 2025.• Módulo 4: 10 de enero de 2026.
Arancel:	\$550.000.-

Dirigido a:**

Profesionales con el grado de licenciado o título profesional en carreras relacionadas con la salud.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

El sector salud enfrenta una serie de desafíos complejos derivados de la creciente demanda de servicios médicos, las restricciones presupuestarias y los continuos cambios regulatorios. En este escenario, las unidades clínicas, quirúrgicas, de apoyo al diagnóstico y tratamiento, entre otras, desempeñan un papel fundamental, pues su correcta operación es esencial para garantizar la calidad del servicio. Sin embargo, la sostenibilidad de estas unidades está directamente relacionada con una gestión financiera sólida que permita tomar decisiones estratégicas basadas en análisis económico y financiero bien fundamentados. Lamentablemente, muchos profesionales del sector salud carecen de la formación específica en finanzas que les permita comprender y gestionar de manera adecuada los recursos disponibles, lo que dificulta la toma de decisiones clave en la planificación y ejecución de proyectos. Este vacío en la formación financiera limita su capacidad para evaluar de manera eficaz las inversiones y priorizar aquellas que realmente contribuyan a la mejora del servicio y al impacto social y económico de las instituciones de salud.

A pesar de que los profesionales de la salud reciben una formación exhaustiva en aspectos clínicos y técnicos, la educación en gestión financiera y evaluación de proyectos sigue siendo una asignatura pendiente en la mayoría de los programas de formación. Según Mintzberg (1996), la desconexión entre la práctica operativa y las decisiones estratégicas, particularmente en el ámbito de la gestión financiera, es uno de los principales obstáculos para garantizar la sostenibilidad de las unidades de apoyo al diagnóstico y tratamiento. Esta brecha formativa genera una incapacidad para tomar decisiones basadas en un análisis financiero profundo, lo cual es crucial para la adecuada asignación de recursos y la viabilidad a largo plazo de los servicios médicos. Además, las instituciones de salud están adoptando modelos de gestión más complejos, lo que requiere habilidades avanzadas en análisis de costos, presupuestación y manejo de recursos financieros. Como señalan Porter y Teisberg (2006), los errores en la gestión de recursos pueden llevar a ineficiencias que, en casos extremos, pueden provocar el cierre de servicios esenciales, afectando directamente la calidad de la atención que se brinda a los pacientes.

La importancia de contar con una gestión financiera adecuada se refleja en el impacto directo que tiene sobre la atención al paciente. Según la Organización Mundial de la Salud (2020), una gestión eficiente de los recursos financieros en las unidades de apoyo al diagnóstico y tratamiento no solo permite optimizar el uso de estos recursos, sino también reducir los costos operativos, lo que se traduce en una mejora en la calidad del servicio. Esta eficiencia operativa, que depende de un manejo adecuado de los presupuestos y los costos, contribuye a la sostenibilidad financiera de las instituciones de salud, permitiendo que estas continúen operando con un alto estándar de calidad sin comprometer sus objetivos estratégicos. Además, frente a la necesidad de implementar tecnologías avanzadas y expandir capacidades, las instituciones de salud requieren herramientas para evaluar proyectos de inversión de manera eficiente. Como lo señalan Brealey, Myers y Allen (2020), la evaluación de



proyectos utilizando herramientas como el Valor Actual Neto (VAN) y la Tasa Interna de Retorno (TIR) es fundamental para priorizar inversiones que maximicen tanto el impacto social como el económico, y garantizar que los recursos se destinen de la manera más efectiva.

Este curso está diseñado para abordar estas brechas en la formación profesional, proporcionando a los participantes las herramientas y habilidades necesarias para tomar decisiones financieras informadas dentro del contexto del sector salud. Los participantes aprenderán a comprender y aplicar conceptos financieros básicos en su práctica diaria, mejorando su capacidad para gestionar recursos de manera eficiente y evaluar proyectos de inversión con metodologías estandarizadas como el VAN y la TIR. Así mismo, se hará hincapié en el uso de herramientas tecnológicas que permitan optimizar los procesos de toma de decisiones, haciendo que los profesionales del sector salud estén mejor preparados para evaluar con precisión las opciones de inversión y los proyectos que generarán el mayor beneficio a largo plazo. Además, el curso incluirá un enfoque en el cumplimiento de las normativas legales y éticas que rigen la gestión financiera en el sector salud, asegurando que los participantes comprendan las regulaciones fiscales y financieras que deben seguir en su práctica profesional. De este modo, los profesionales formados en este curso estarán en condiciones de contribuir de manera efectiva a la sostenibilidad financiera de sus instituciones, mejorando la calidad del servicio y fortaleciendo la capacidad operativa y estratégica de las unidades de apoyo al diagnóstico y tratamiento.

Referencias bibliográficas:

1. Mintzberg, H. (1996). *managing the health care organization*. prentice hall.
2. Porter, m. e., & Teisberg, e. o. (2006). *redefining health care: creating value-based competition on results*. harvard business review press.
3. World Health Organization). (2020). *Health systems financing: the path to universal coverage*.
4. Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2020). *Principles of corporate finance*. mcgraw-hill education.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Radiología

Propósito Formativo

Proporcionar a los profesionales de la salud una comprensión de los conceptos financieros esenciales y las herramientas de evaluación de proyectos que les permitan tomar decisiones informadas y estratégicas en sus entornos laborales. A través de una formación práctica y aplicada, los participantes desarrollarán competencias en la gestión financiera con un enfoque especializado en las particularidades del sector salud, lo que les permitirá mejorar la asignación de recursos y la toma de decisiones en aspectos clave como la tecnología, la infraestructura y los servicios. Además, se les enseñará a evaluar proyectos utilizando metodologías reconocidas como el Valor Actual Neto (VAN), la Tasa Interna de Retorno (TIR) y el análisis de punto de equilibrio, permitiéndoles priorizar inversiones y optimizar la eficiencia operativa. El curso también abordará el cumplimiento de normativas legales y fiscales aplicables al sector salud, garantizando una gestión responsable y ética.

Contenidos

Módulo 1:

Introducción a las finanzas y la contabilidad en el sector salud.

- Importancia de las finanzas en el sector salud.
- Conceptos básicos de finanzas: Activos, pasivos, patrimonio, ingresos, gastos.
- Balance general: Estructura y componentes específicos de instituciones de salud.
- Estado de resultados, estado de situación financiera y flujo de efectivo.
- Casos específicos del sector salud.

Módulo 2:

Análisis financiero en el sector salud.

- Introducción al análisis de ratios financieros: Liquidez, deuda, rentabilidad, actividad y gestión.
- Análisis horizontal y vertical de estados financieros.
- Conceptos básicos presupuestarios en instituciones de salud.
- Cómo preparar un presupuesto operativo en el sector salud.
- Técnicas de control presupuestario.
- Tipos de costos: Fijos, variables, directos, indirectos.
- Métodos de asignación de costos.
- Análisis de punto de equilibrio.
- Gestión de costos y eficiencia operativa en el sector salud.

Módulo 3:

Aspectos legales y fuentes de financiamiento en salud.

- Normativas y regulaciones financieras en el sector salud.
- Cumplimiento legal y ético en la gestión financiera de instituciones de salud.
- Leyes relevantes para la contabilidad y las finanzas en el sector salud.
- Impacto de las leyes fiscales y laborales en la gestión financiera de instituciones de salud.
- Fuentes internas y externas de financiamiento en el sector salud.
- Tipos de financiamiento: Deuda, capital, autofinanciación.
- Valor presente y futuro.
- Crédito como fuente de financiamiento.
- Evaluación y selección de opciones de financiamiento.

Módulo 4:

Evaluación de proyectos de inversión en salud.

- Conceptos básicos de proyectos de inversión en el sector salud.
- Metodologías de evaluación: Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), período de recuperación.
- Análisis de riesgo básico en proyectos de inversión.
- Uso de excel para calcular VAN, TIR y período de recuperación en proyectos de salud.
- Evaluación económica en unidades clínicas, de apoyo al diagnóstico y tratamiento.

Metodología

El curso se impartirá en 4 módulos más un trabajo final, utilizando una metodología mixta, combinando elementos asincrónicos y sincrónicos para maximizar el aprendizaje de los participantes y adaptarse a las necesidades de profesionales del sector.

Recursos de aprendizaje:

Clases y material asincrónico:

- Los participantes tendrán acceso a contenido en formato texto y video, que podrá ser revisado a su propio ritmo.
- Cada módulo incluirá guías de estudio, lecturas complementarias y ejemplos prácticos para reforzar los conceptos tratados.

Actividades sincrónicas:

- Sesiones virtuales en tiempo real para la resolución de dudas, discusión de temas clave y realización de talleres prácticos en grupo.
- Espacios de interacción con los docentes y expertos, enfocados en la aplicación de los contenidos a problemas reales del ámbito de la salud.

Foro de consultas:

- Plataforma activa durante toda la duración del curso para resolver dudas, compartir experiencias y fomentar la colaboración entre los participantes.
- Moderado por docentes y tutores para garantizar respuestas oportunas y de calidad.

Estudio de evaluaciones financieras:

- Los participantes trabajarán con casos prácticos simulados de instituciones de salud para analizar estados financieros, evaluar proyectos de inversión y analizar indicadores clave como VAN, TIR y punto de equilibrio.

Trabajo final:

- Al término del curso, los participantes deberán analizar un caso práctico que simule un problema real de gestión financiera en una unidad de apoyo al diagnóstico y tratamiento.

Evaluación y Aprobación

Se realizará una evaluación al finalizar cada módulo, aplicando una prueba modalidad E-learning, más un trabajo final de caso simulado.

La ponderación de cada módulo respecto del curso es la siguiente:

Módulos	Ponderación
Módulo 1	20%
Módulo 2	20%
Módulo 3	20%
Módulo 4	20%
Trabajo final	20%

Requisitos de aprobación

La nota de aprobación será calculada con las notas obtenidas en cada módulo, más un trabajo final.

Ponderaciones:

- 4 pruebas que incluyen los contenidos de cada módulo: 80%
- **Trabajo final (20%):** Consiste en un análisis de caso en evaluación de proyectos aplicando el conocimiento adquirido durante el curso. Este trabajo puede ser realizado de manera individual o grupal (máximo 2 personas por grupo) y para efecto de la calificación se entregará una rúbrica a cumplir. En relación a las dudas que se puedan originar, se dispondrá de un foro de preguntas.
- El rendimiento académico de los estudiantes se calificará de acuerdo a la escala de 1 a 7. La nota de aprobación será 4,0.
- Quienes no rindan una evaluación serán calificados con la nota mínima 1,0. Solo se permitirá recuperar a quienes se hayan ausentado justificando con licencia médica, en este caso la evaluación se rendirá en los 5 días siguientes al reintegro.

Criterios de aprobación

- Cada actividad debe ser aprobada con nota 4,0 o superior.
- El promedio final debe ser mayor o igual a 4,0 en escala de 1 a 7.
- Los estudiantes que obtengan una nota entre 3,0 y 3,9 por módulo tendrán la posibilidad de realizar una evaluación remedial al término del curso, la que en caso de aprobarse se calificará con una nota máxima de 4,0, que, por tanto, corresponderá a la nota del módulo. Se podrá acceder a un máximo de 2 remediales durante el curso.
- Los estudiantes que obtengan una nota inferior a 3,0 en un módulo, reprobarán inmediatamente el curso.

Requisitos de asistencia:

La asistencia a las actividades sincrónicas vía videoconferencia asociadas al curso es obligatoria en un 100%. En caso de que el estudiante presente problemas de conexión, o por motivos de fuerza mayor exceda el rango de inasistencia, deberá presentar la debida justificación a la dirección del diploma, quienes evaluarán su caso particular. Se aceptará un máximo de 25% de inasistencia (2 sesiones) con la debida justificación.

Equipo Docente

Director del Curso:

T.M. José Aguilera Valenzuela

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Gestión de Personas
y Dinámica Organizacional
Universidad de Chile

Docentes Invitados:

T.M. Jorge Hidalgo Hernández

Diplomado en
Tomografía Computada
Universidad de Chile
Centro de Imagenología HCUCH

T.M. Lorena López García

Diplomada en Resonancia Magnética
Universidad de Chile
Centro de Imagenología HCUCH

Klgo. Fernando Colina Sánchez

Universidad Andrés Bello
Máster en Gestión, Dirección
y Prevención de Riesgos
Universidad Europea de Madrid
MEDTRONIC

Abg. Moisés González Soto

Diplomado en Administración
y Gestión de Gobierno
Universidad Alberto Hurtado
Dpto. Asesoría Jurídica HCUCH

C.A. Génesis Concha Inostroza

Diplomada en Gestión
de Auditoría Interna
Universidad de Chile
Dpto. Radiología U. de Chile

C.A. Nahir Pavéz Cabrales

Diplomado en Control de Gestión
Universidad de Chile
Universidad Adolfo Ibáñez

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.