



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE  
POSTGRADO



Semipresencial

# Curso Inclusión y Atención Integral del Autismo en Educación de 0-8 años

# Información General

<b>Versión:</b>	2ª (2026)
<b>Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>Duración Total:</b>	77 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	53 horas
<b>Horas Presenciales:</b>	24 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	3 de agosto de 2026
<b>Fecha de Término:</b>	30 de noviembre de 2026
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 30, máximo 60 alumnos.
<b>Días y Horarios:</b>	<b>Sesiones presenciales (obligatorias)</b> Se realizarán los viernes de 09:00 a 17:00 horas, en las siguientes fechas: <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 de septiembre.</li><li>• 2 de octubre.</li><li>• 13 de noviembre.</li></ul>
<b>Lugar:</b>	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
<b>Arancel:</b>	\$230.000.-

## **Dirigido a\*\*:**

Educadores(as), profesores(as), asistentes profesionales de la educación, (fonoaudiólogos(as), terapeutas ocupacionales, psicólogos(as) que trabajan en educación inicial.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

## Descripción y Fundamentos

Nuevas investigaciones y comprensiones sobre el autismo, organizaciones de la sociedad civil que demandan derechos de las personas autistas y la creciente necesidad de las comunidades educativas de la primera infancia de actualizar su conocimiento respecto del autismo desde el paradigma de la neurodiversidad (Arboleda, 2024), impulsan la generación de cursos de educación continua que permitan promover la inclusión de niños y niñas en el espectro autista desde los aportes de las neurociencias, un trabajo interdisciplinar y un enfoque biopsicosocial.

La entrada en vigencia de la Ley 21.545 (Gobierno de Chile (2023) que establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación, promueve un abordaje integral en el ámbito social, de la salud y la educación basado en la detección temprana, seguimiento continuo y atención oportuna integral y transdisciplinaria, por lo que se torna necesario contribuir como institución de educación superior a que los equipos educativos de la infancia de los 0 a los 8 años puedan comprender el alcance de las nuevas perspectivas en torno al autismo en el marco de las oportunidades que otorga la recientemente promulgada Ley de Autismo y de esta manera entregar un abordaje integral en el ámbito educativo.

### Referencias

Arboleda Sánchez, V. A., Betancur Gómez, M. Y., Carmona Ruiz, V., & Pinilla Restrepo, L. M. (2024). Modelo médico-clínico y paradigma de la neurodiversidad: la importancia de una mirada integradora para comprender el autismo. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(2), 3468-3484. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i2.10772](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i2.10772).

Gobierno de Chile (2023). Ley que establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con Trastorno del Espectro Autista en el ámbito social, de salud y educación N°21.545/2023.

## Certificación

### Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
  - Departamento de Fonoaudiología.

# Propósito Formativo

Este curso busca que los y las estudiantes tengan una comprensión crítica del autismo desde el paradigma de la neurodiversidad, integrando marcos legales, enfoques interdisciplinarios y evidencia actual para el diseño de estrategias inclusivas y apoyos específicos en el aula, promoviendo la participación y bienestar de niños y niñas autistas, y fortaleciendo su quehacer profesional en contextos educativos diversos y colaborativos.

## Contenidos

### Módulo 1:

#### Conceptualizaciones generales sobre el autismo.

- Neurodiversidad.
- Evolución del autismo.
- Etiología.
- Señales de alerta.
- Instrumentos de evaluación.
  
- Características del autismo:
  - Desarrollo del lenguaje y la comunicación.
  - Características neuropsicológicas.
  - Integración sensorial.
  - Desarrollo socioemocional.
  
- Evaluación 1.
  
- **Presencial 1**

### Módulo 2:

#### Perspectivas para una atención integral.

- Ley de autismo.
- Enfoque de género.
  
- Perspectiva familiar:
  - Perspectiva comunitaria.
  - Perspectiva intersectorial.
  
- **Presencial 2.**
  
- Evaluación escrita.
- Evaluación grupal.

### **Módulo 3:**

## **Implementación de la atención del autismo en la educación.**

- Inclusión.
- Bases curriculares y autismo.
- Gestión institucional.
- Ajustes razonables.
- Convivencia y autismo.
  
- Apoyos específicos en educación:
  - Diversificación.
  - Apoyos visuales.
  - Comunicación.
  - Función ejecutiva.
  - Integración sensorial.
  - Situaciones desafiantes.
  
- **Presencial 3.**
  
- Evaluación escrita.

### **Entrega evaluación final.**

- Actividad final evaluada grupal.

# Metodología

## Modalidad semipresencial:

Este curso se desarrollará bajo la modalidad semipresencial, combinando clases presenciales y actividades a distancia, lo que permitirá una mayor flexibilidad y aprovechamiento de ambos métodos de aprendizaje. Esta modalidad está diseñada para integrar lo mejor de los entornos de aprendizaje presenciales con las ventajas del aprendizaje en línea, ofreciendo a los participantes una experiencia educativa dinámica y colaborativa.

**Nota:** Se utilizará U-Cursos.

## Sesiones presenciales:

3 sesiones presenciales al finalizar cada uno de los 3 módulos (viernes de 9.00 a 17.00 hrs).

Los presenciales se realizarán en Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Avenida Independencia 1027, Santiago.

# Evaluación y Aprobación

## Evaluación:

### Módulo 1:

Prueba escrita: 100%

### Módulo 2:

Entrega de un escrito reflexivo grupal sobre una situación de educación: 50%

Prueba escrita: 50%

### Módulo 3:

Prueba escrita: 100%

La nota final será calculada de la siguiente manera:

Módulo 1+ módulo 2+ módulo 3= 50%

**Evaluación final:** Propuesta grupal de abordaje integral en una situación de educación: 50%

En el caso de obtener una nota entre 3,5 y 3,95 en un módulo se realizará una evaluación recuperativa.

La asistencia a las actividades presenciales es obligatoria y solo será justificada con certificado médico.

# Equipo Docente

## Directora del curso:

### **Flga. Marcela Vega Rivero**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Fonoaudióloga / Psicomotricista  
Magíster en Educación Emocional  
Universidad Mayor

## Cuerpo docente:

### **Prof. Valeria Herrera Fernández**

Prof. Asociada  
Facultad de Cs. Sociales U. de Chile  
Doctora en Psicología  
Universidad Complutense de Madrid

### **Flga. Marcela Vega Rivero**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Fonoaudióloga / Psicomotricista  
Magíster en Educación Emocional  
Universidad Mayor

### **Flga. M. Solange Ahumada Parra**

Prof. Adjunta  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Audiología  
Universidad Andrés Bello

### **Flga. Virginia Varela Moraga**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Fonoaudióloga / Psicóloga  
Magíster en Psicología Clínica  
Universidad del Desarrollo

### **T.O. Valentina Escobar Gimpel**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en  
Ocupación y Terapia Ocupacional  
Universidad de Chile

## Docentes invitados:

### **Flgo. Nelson Muñoz Lizana**

Profesional  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Diplomado en Tecnología  
para la Docencia Universitaria  
Universidad de Chile

### **Flgo. Pablo Rodríguez Muñoz**

Prof. Asistente  
Universidad de Valparaíso  
Magíster en Estudios  
Interdisciplinarios en Infancias  
Universidad de Chile

### **Flga. Vania Vergara Subiabre**

Profesional  
Universidad O'higgins

### **Flga. Jimena Sanhueza Martínez**

Universidad de Chile

# Requisitos Técnicos

## Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).  
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

## La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.