FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE POSTGRADO

NUEVO

Semi-Presencial

Curso Inclusión y Atención Integral del Autismo en Educación Inicial

Monseñor Sótero Sanz 161, Providencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.uchile.cl

Médichi
Educación Continua Online

Información General

Versión:	1ª (2025)
Modalidad:	Semi-Presencial
Duración Total:	71 horas
Horas a Distancia:	55 horas
Horas Presenciales:	16 horas
Fecha de Inicio:	4 de agosto de 2025
Fecha de Término:	13 de diciembre de 2025
Vacantes*:	Mínimo 30, máximo 80 alumnos.
Días y Horarios:	**Sesiones presenciales** Se realizarán los viernes de 09:00 a 17:00 horas, en las siguientes fechas: • 3 octubre. • 28 noviembre.
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile,
Arancel:	$200.000.-

Dirigido a:**
Educadores(as), profesores(as), asistentes profesionales de la educación, (fonoaudiólogos(as), terapeutas ocupacionales, psicólogos(as) que trabajan en educación inicial (2-8 años)).

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.
** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

Nuevas investigaciones y comprensiones sobre el autismo, organizaciones de la sociedad civil que demandan derechos de las personas autistas y la creciente necesidad de las comunidades educativas de la primera infancia de actualizar su conocimiento respecto del autismo desde el paradigma de la neurodiversidad (Arboleda, 2024), impulsan la generación de cursos de educación continua que permitan promover la inclusión de niños y niñas en el espectro autista desde los aportes de las neurociencias, un trabajo interdisciplinar y un enfoque biopsicosocial.

La entrada en vigencia de la Ley 21.545 (Gobierno de Chile (2023) que establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación, promueve un abordaje integral en el ámbito social, de la salud y la educación basado en la detección temprana, seguimiento continuo y atención oportuna integral y transdisciplinaria, por lo que se torna necesario contribuir como institución de educación superior a que los equipos educativos de la infancia de los 0 a los 8 años puedan comprender el alcance de las nuevas perspectivas en torno al autismo en el marco de las oportunidades que otorga la recientemente promulgada Ley de Autismo y de esta manera entregar un abordaje integral en el ámbito educativo.

Referencias

Arboleda Sánchez, V. A., Betancur Gómez, M. Y., Carmona Ruiz, V., & Pinilla Restrepo, L. M. (2024). Modelo médico-clínico y paradigma de la neurodiversidad: la importancia de una mirada integradora para comprender el autismo. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 8(2), 3468-3484. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i2.10772.

Gobierno de Chile (2023). Ley que establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con Trastorno del Espectro Autista en el ámbito social, de salud y educación N°21.545/2023.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable**:
  - Departamento de Fonoaudiología.

Propósito Formativo

Este curso busca desarrollar en los y las estudiantes una comprensión crítica del autismo desde el paradigma de la neurodiversidad, integrando marcos legales, enfoques interdisciplinarios y evidencia actual para el diseño de estrategias inclusivas y apoyos específicos en el aula, promoviendo la participación y bienestar de niños y niñas autistas, y fortaleciendo su quehacer profesional en contextos educativos diversos y colaborativos.

Contenidos

Módulo 1:
Conceptualizaciones generales sobre el autismo.

- Neurodiversidad.
- Evolución del autismo.
- Etiología.
- Señales de alerta.
- Instrumentos de evaluación.

- Características del autismo:
  - Desarrollo del lenguaje y la comunicación.
  - Características neuropsicológicas.
  - Integración sensorial.
  - Desarrollo socioemocional.

- Evaluacion 1.

Módulo 2:
Perspectivas para una atención integral.

- Ley de autismo.
- Enfoque de género.

- Perspectiva familiar:
  - Perspectiva comunitaria.
  - Perspectiva intersectorial.

- **Presencial 1.**

- Evaluación escrita.
- Evaluación grupal.

Módulo 3:
Implementación de la atención del autismo en la educación.

- Inclusión.
- Bases curriculares y autismo.
- Gestión institucional.
- Ajustes razonables.
- Convivencia y autismo.

- Apoyos específicos en educación:
  - Diversificación.
  - Apoyos visuales.
  - Comunicación.
  - Función ejecutiva.
  - Integración sensorial.
  - Situaciones desafiantes.

- **Presencial 2.**

- Evaluación escrita.
- Evaluación grupal.

Entrega evaluación final.
- Actividad final evaluada grupal.

Metodología

Modalidad semipresencial:

Este curso se desarrollará bajo la modalidad Semi-Presencial, combinando clases presenciales y actividades a distancia, lo que permitirá una mayor flexibilidad y aprovechamiento de ambos métodos de aprendizaje. Esta modalidad está diseñada para integrar lo mejor de los entornos de aprendizaje presenciales con las ventajas del aprendizaje en línea, ofreciendo a los participantes una experiencia educativa dinámica y colaborativa.

Estructura del curso:

- **Clases presenciales:** Se realizarán dos sesiones intensivas en los módulos 2 y 3 del curso, con una duración de 8 horas cada una. Estas sesiones tendrán lugar los días 3 de octubre y 28 de noviembre de 2025, de 9:00 a 17:00 hrs, en la Facultad de Medicina Norte de la Universidad de Chile. En estas sesiones, se abordarán temas clave como perspectivas generales de la inclusión y su implicancia en el autismo, enfoques transdisciplinarios, y estrategias de inclusión en el aula, a través de actividades grupales, análisis de casos y discusiones.

- **Aprendizaje a distancia:** El curso incluirá 55 horas de aprendizaje a distancia, organizadas en módulos interactivos que serán impartidos a través de U-Cursos. Los estudiantes tendrán acceso a materiales complementarios, foros de discusión, y evaluaciones online. Esto les permitirá avanzar a su propio ritmo y profundizar en los contenidos entre las sesiones presenciales. Las plataformas digitales estarán disponibles para consultas y el seguimiento de las actividades.

- **Evaluaciones:** Se llevarán a cabo evaluaciones en línea al finalizar cada módulo, con pruebas escritas (30%) y una entrega grupal de un escrito reflexivo sobre una situación educativa (20%). La evaluación final consistirá en una propuesta integral para abordar el autismo en un contexto educativo, que representará el 50% de la nota final.

Plataforma y requerimientos técnicos:

Para las actividades en línea, se utilizará U-Cursos como plataforma de gestión de aprendizaje (LMS). Esta plataforma proporcionará un entorno seguro y fácil de usar para la interacción con los contenidos y otros participantes.

Los estudiantes deberán contar con los siguientes requisitos técnicos mínimos para participar en el curso a distancia:

- Sistema operativo mínimos: Windows 10 o macOS 12.
- Conexión a internet de 10 Mbps como mínimo.
- Herramientas de comunicación: cámara web y micrófono.
- Navegadores recomendados: Google Chrome, Mozilla Firefox, o Safari.

Esta modalidad está pensada para optimizar el aprendizaje de los estudiantes, permitiendo que puedan aplicar lo aprendido de manera flexible, mientras se mantienen conectados con la comunidad educativa del curso.

Evaluación y Aprobación

Evaluación:

Pruebas escritas en modalidad online al finalizar cada módulo. 30%
Entrega de un escrito reflexivo grupal sobre una situación de educación. 20%

Evaluación final: Entrega de una propuesta de abordaje integral en una situación de educación. 50%

*En el caso de obtener una nota entre 3,5 y 3,95 en un módulo se realizará una evaluación remedial aprobatoria con nota máxima de 4,0

No se aceptará la reprobación de más de un módulo.

Calendario Modular

Módulo	Horas*	Semanas*	Fecha de inicio	Fecha de término
Módulo 1	18	4	4 de agosto	31 de agosto
Módulo 2	21	5	1 de septiembre	12 de octubre
Módulo 3	26	6	13 de octubre	30 de noviembre
Evaluación Final	6	2	30 de noviembre	13 de diciembre

* Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas.

**Considere festivos y vacaciones en el diseño de su calendario.

Equipo Docente

Directora del Curso:

Flga. Marcela Vega Rivero
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Fonoaudióloga / Psicomotricista
Magíster en Educación Emocional
Universidad Mayor

Cuerpo Docente:

Prof. Valeria Herrera Fernández
Prof. Asociada
Facultad de Cs. Sociales U. de Chile
Doctora en Psicología
Universidad Complutense de Madrid

Flga. Marcela Vega Rivero
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Fonoaudióloga / Psicomotricista
Magíster en Educación Emocional
Universidad Mayor

Flga. Virginia Varela Moraga
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Fonoaudióloga / Psicóloga
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Docentes Invitados:

Flga. M. Solange Ahumada Parra
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Audiología
Universidad Andrés Bello

T.O. Valentina Escobar Gimpel
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ocupación y Terapia Ocupacional
Universidad de Chile

Flgo. Nelson Muñoz Lizana
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomado en Tecnología para la Docencia Universitaria
Universidad de Chile

Flgo. Pablo Rodríguez Muñoz
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Estudios Interdisciplinarios en Infancias
Universidad de Chile

Flga. Vania Vergara Subiabre
Universidad de Chile
Docente Universidad O'higgins

Flga. Jimena Sanhueza Martínez
Universidad de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, camara web integrada o via cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey). Recomendado: Windows 11, MacOs 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.