FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE POSTGRADO



E-Learning

Curso Docencia Clínica
para Profesionales de Salud

Monseñor Sótero Sanz 161, Providencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.uchile.cl

Médichi
Educación Continua Online

Información General

Versión: 3ª (2027)

Modalidad: E-Learning (con actividades sincrónicas)

Duración Total: 60 horas

Fecha de Inicio: 20 de septiembre de 2027

Fecha de Término: 22 de noviembre de 2027

Vacantes*: Mínimo 15, máximo 50 participantes

Días y horarios: **Sesiones sincrónicas**
Se realizarán de 09.00 a 12:30 horas, en las siguientes fechas:

- 23 de octubre.
- 20 de noviembre.

Arancel: $315.000.-

Dirigido a:**
Profesionales del área de la salud que se desempeñen como docentes clínicos en contextos de atención abierta, cerrada o en instituciones de educación superior, así como quienes tengan interés en formarse en docencia clínica.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.
** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La formación continua es un componente esencial en la evolución de los profesionales de la salud, especialmente en los desafíos actuales en la educación en salud. En este contexto, la docencia clínica desempeña un papel fundamental al permitir que los profesionales en salud no solo profundicen sus conocimientos teóricos, sino que también fortalezcan sus estrategias de enseñanza y su reflexión en el acompañamiento de futuros profesionales, fortaleciendo así la implementación de las buenas prácticas docentes.

Este curso tiene como propósito formativo que los y las participantes apliquen desde una mirada conceptual herramientas pedagógicas, metodológicas y éticas necesarias para desempeñar un rol efectivo en la formación de estudiantes en el ámbito de la salud. En un contexto cada vez más dinámico y diverso, se vuelve imprescindible que profesionales puedan participar en procesos de enseñanza aprendizaje en contextos clínicos que favorezcan un aprendizaje activo y una reflexión crítica.

La docencia clínica no solo involucra la entrega de conocimientos, sino también la capacidad de guiar, acompañar, evaluar y formar profesionales competentes en un entorno clínico. Para profesionales en salud formados en docencia clínica, esta labor implica además ser un modelo de buenas prácticas, promoviendo en todo momento el bienestar de los pacientes, la empatía, y el respeto por la persona, facilitando una atención clínica centrada en las personas y con un enfoque de derechos. Este curso busca poner a disposición del estudiantado herramientas docentes desde la teoría que le permitan construir un aprendizaje que será de utilidad en su labor clínica diaria.

Referencias:

Clavijo García JM. Competencias del docente clínico: opinión de estudiantes de enfermería de la Universidad Austral de Chile [Internet]. SciELO. [citado 2024 Dic 5]. Disponible en: https://scielo.isciii.es.

Universidad de La Frontera. Evaluación del desempeño docente clínico: diseño y validación de un instrumento [Internet]. SciELO México. [citado 2024 Dic 5]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
  - Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

Propósito Formativo

Este curso tiene como propósito formativo que los estudiantes apliquen desde una mirada conceptual herramientas pedagógicas, metodológicas y éticas que les permitan en un futuro a las/los profesionales en salud desempeñar un rol activo en la formación y supervisión de estudiantes en el ámbito clínico, incluyendo el uso del razonamiento clínico en los/las estudiantes, utilizando estrategias de modelaje y buenas prácticas docentes en contextos virtuales.

Resultados de aprendizaje

RA1: Analizar el rol de la o el tutor/a clínico en el desarrollo del razonamiento clínico reflexivo en la docencia realizada en centros de salud.

RA2: Identificar estrategias de enseñanza-aprendizaje basadas en el modelaje y la supervisión clínica, mediante el uso de escenarios clínicos en entornos virtuales.

RA3: Elaborar rúbricas para la evaluación de estudiantes en situaciones clínicas en un contexto simulado asegurando criterios claros alineados con las competencias clínicas y éticas esperadas.

RA4: Analizar la retroalimentación efectiva como una estrategia clave para fortalecer el aprendizaje significativo del estudiantado.

RA5: Analizar las buenas prácticas docentes y abordar de manera integral situaciones complejas en educación superior.

Contenidos

Módulo 1:
Fundamentos del rol docente y estrategias de enseñanza-aprendizaje en contextos clínicos.

- Rol docente en docencia clínica.
- Rol docente en salud desde un enfoque de derechos y perspectiva de género.
- Razonamiento clínico y transposición didáctica.
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje en contextos clínicos.
- Simulación clínica.

Actividad sincrónica:

- Estrategias pedagógicas que promuevan el razonamiento clínico, la reflexión crítica y el aprendizaje activo en contextos presenciales y virtuales.

Módulo 2:
Evaluación, retroalimentación efectiva y buenas prácticas en la docencia clínica.

- Evaluación y retroalimentación efectiva.
- Rúbricas para evaluación clínica y pautas de evaluación en simulación clínica.
- Buenas prácticas docentes en salud.
- Técnicas de abordaje integral de situaciones complejas en educación superior.

Actividad sincrónica:

- Técnicas de abordaje integral de situaciones complejas en educación superior.

Metodología

Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este curso una metodología que pone a disposición del participante ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros y correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma con académicos del más alto nivel y con sus pares profesionales que también participan como estudiantes del curso.

De igual forma, y durante todo el período de participación, los estudiantes cuentan con un sistema de apoyo académico integral que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.

Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que les posibilitará realizar: Estudio personal y desarrollar actividades.

Cada módulo comprenderá lectura de artículos y/o material audiovisual (clases grabadas con audio); y actividades interactivas, ya sea en modalidad lectura o video.

Para el estudio de este plan, los estudiantes contarán con:

- Documentos científicos y/o material audiovisual (Power Point) con los contenidos del curso.

- Foros interactivos para discutir temáticas del curso.

- Sesiones sincrónicas vía zoom o meet.

Este curso será dictado a través de una LMS, mediante el cual los estudiantes recibirán sus materiales para ser desarrolladas a distancia (guías de autoaprendizaje).

El carácter sistemático del curso hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros.

Cada vez que ingrese al curso, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.

Evaluación y Aprobación

Considérese un remedial aprobatorio en caso de reprobación

Al finalizar cada módulo se rendirá una prueba de carácter individual.

Obtención nota final

- La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4,0 en escala de 1 a 7.
- Si la nota de un módulo está entre 3,5 y 3.9 podrán optar a remedial. El remedial se realizará al finalizar el programa.
- La nota final de aprobación del curso debe ser igual o superior a 4.0, en escala de 1 a 7. La nota final se obtiene de la sumatoria de las ponderaciones de los módulos anteriormente identificados.
- Módulo 1, 30 horas contribuye con un 50% de la nota final, será evaluado con un test online.
- Módulo 2, 30 horas contribuye con un 50% de la nota final, será evaluado con un test online.

Descripción general de actividades evaluadas:

Test online:

Evaluación con preguntas de selección múltiple atingentes a la temática, preguntas de respuesta breve. Esta se realizará al finalizar cada uno de los módulos.

Actividades formativas:

2 sesiones sincrónicas, los días sábado 23 de octubre y 20 de noviembre de 2027, se realizará actividad práctica de aplicación contenidos del curso.

Equipo Docente

Directora del curso:

Mg. Mat. Camila Rojas Cáceres
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Coordinadora:

Mg. Mat. Janet González Müller
Acad. Instructora
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
y Planificación Sanitaria
Universidad Mayor

Cuerpo docente:

Mg. Mat. Camila Rojas Cáceres
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Mg. Mat. Janet González Müller
Acad. Instructora
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
y Planificación Sanitaria
Universidad Mayor

Mg. Mat. Marisa Villagrán Becerra
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad Bolivariana

Mg. Mat. Marcela Goldsack Ulloa
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Requisitos *Técnicos*

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, camara web integrada o via cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey). Recomendado: Windows 11, MacOs 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.