



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE  
POSTGRADO

NUEVO

Semi-Preencial

# Diploma Audiología Neonatal y Pediátrica

# Información General

<b>Versión:</b>	1ª (2025)
<b>Modalidad:</b>	Semi-presencial (U-Cursos)
<b>Duración Total:</b>	181 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	176 horas
<b>Horas Presenciales:</b>	5 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	21 de agosto de 2025
<b>Fecha de Término:</b>	29 de enero de 2026
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 12, máximo 25 alumnos
<b>Días y Horarios:</b>	Jueves 29 de enero de 2026, de 09:00 a 14:00 horas.
<b>Lugar:</b>	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
<b>Arancel:</b>	\$1.590.000.-

## **Dirigido a\*\*:**

Tecnólogos(as) médicos(as) con mención en otorrinolaringología, fonoaudiólogos(as), médicos(as) otorrinolaringólogos(as) y profesionales afines de la audición y audiología que se desempeñen o busquen desempeñarse en equipos multidisciplinarios relacionados con la detección, tratamiento y rehabilitación de la hipoacusia (pérdida auditiva) neonatal y pediátrica.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

# Descripción y Fundamentos

La audición es la principal herramienta para poder adquirir el lenguaje oral, permitiendo el desarrollo de la cultura y la sociedad. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la hipoacusia o pérdida de audición es un trastorno que tiene un alto impacto no sólo personal, sino que también social y económico para los países. Se ha determinado que de 1 a 3 por cada 1000 recién nacidos poseen algún grado de hipoacusia permanente, lo que se traduce que en el mundo existen alrededor de 32 millones de niños con pérdida de audición, siendo la causa de discapacidad neurosensorial más común en el recién nacido.

La evidencia muestra que la detección e intervención tempranas son las principales herramientas para afrontar los problemas de la hipoacusia, favoreciendo el desarrollo del máximo potencial de niños y niñas, es por eso que se hace necesario el poder contar con estrategias relacionadas con la salud auditiva que busquen la detección de trastornos asociados a la audición, así como también la promoción de estilos de vida que promuevan la salud auditiva y el cuidado de la audición.

La pérdida de audición no tratada constituye un grave obstáculo para el desarrollo, la educación y la integración social de la población infantil. El impacto de la pérdida de audición no tratada va más allá de los resultados adversos en el habla y el lenguaje, especialmente en los países de ingresos bajos y medios. La evidencia muestra que los niños y las niñas cuya pérdida auditiva se detecta en una fase temprana y que reciben una intervención precoz tienen mejores resultados que los que se detectan y tratan más tarde, principalmente debido a los períodos críticos en el neurodesarrollo para la adquisición de habilidades cognitivas complejas.

Considerando este escenario, es que se requieren profesionales calificados para desarrollar y/o participar en equipos multi y transdisciplinarios en la detección, tratamiento, rehabilitación y seguimiento de niños y niñas con hipoacusia, considerando los objetivos y metas de la OMS, respecto a que los países deben proveer atención audiológica oportuna durante todo el curso de la vida.

## Referencias

1. World Health Organization, World report on hearing. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO., 2021.
2. MINSAL, Guía de Práctica Clínica GES Hipoacusia en menores de 4 años. 2019.
3. K. JE, "Neonatal hearing screening: to do or not to do," *Pediatr Clin North Am*, vol. 51, no. 3, pp. 725-36., 2004.

# Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

- **Unidad Académica Responsable:**
  - Departamento de Tecnología Médica.

## Propósito Formativo

El presente diploma contribuye al desarrollo de competencias en torno a la pesquisa, evaluación, tratamiento, rehabilitación y seguimiento de la hipoacusia en la etapa neonatal y pediátrica bajo un concepto de trabajo multidisciplinario en el equipo de salud.

## Contenidos

### **Módulo 1:**

**Bases fisiológicas, clínicas y aspectos sanitarios de la audición neonatal y pediátrica.**

- Fisiología auditiva.
- Desarrollo del sistema auditivo.
- Manejo clínico del recién nacido.
- Manejo clínico de la hipoacusia infantil.
- Aspectos epidemiológicos y sanitarios de la hipoacusia neonatal.
- Programas de tamizaje auditivo en población neonatal e infantil.

### **Módulo 2:**

**Evaluación electrofisiológica, psicoacústica y conductual en la audición pediátrica y neonatal.**

- Patologías ORL más frecuentes en niños.
- Evaluación electrofisiología auditiva temprana, media y tardía en niños.
- Evaluación auditiva electroacústica en niños.
- Evaluación vestibular en niños.

### **Módulo 3:** **Abordaje tecnológico y terapéutico en hipoacusia infantil.**

- Conceptos generales sobre prótesis auditivas y su uso en la audiolgía infantil.
- Conceptos generales sobre el funcionamiento técnico y de la cirugía de implantación coclear.
- Funcionamiento de implantes cocleares en la población pediátrica.
- Monitorización auditiva intraquirúrgica.
- Prótesis implantables de oído medio y tronco cerebral.
- Rehabilitación auditiva en niños con prótesis auditiva.
- Rehabilitación auditiva en niños con implante coclear.
- Terapia auditivo verbal.

## *Metodología*

- Clases teóricas a distancia, asincrónicas. Se usará la plataforma U-Cursos.
- Seminarios.
- Lecturas dirigidas.
- Entrega de material bibliográfico para las sesiones expositivas.

## *Evaluación y Aprobación*

### **Evaluaciones y ponderaciones:**

- Evaluación módulo 1: 25%
- Evaluación módulo 2: 25%
- Evaluación módulo 3: 25%
- Presentación caso clínico: 25%

La nota final de aprobación será de 4,0 (cuatro coma cero) en escala de 1 a 7. En caso de que el/la estudiante tenga nota final inferior a entre 3,0 a 3,9, deberá rendir una evaluación sumativa (Remedial Aprobatorio), nota máxima 4,0.

Cumplir con 100% de asistencia a la actividad presencial. Las evaluaciones son obligatorias.

# *Equipo Docente*

## **Director del Diploma:**

### **T.M. Cristian Aedo Sánchez**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor en Neurociencias  
Universidad de Salamanca

## **Cuerpo Docente:**

### **T.M. Enzo Aguilar Vidal**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor en Neurociencias  
Universidad de Salamanca

### **T.M. Cristian Aedo Sánchez**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor en Neurociencias  
Universidad de Salamanca

### **T.M. Gonzalo Cuellar Muñoz**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

### **T.M. Elizabeth Pavez Arce**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Biofísica Médica  
Universidad de Chile

### **T.M. Catalina Rita Montalva**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

## **Coordinador:**

### **T.M. Gonzalo Cuellar Muñoz**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

### **T.M. Ximena Osorio Ochoa**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Educación  
Universidad de Chile

### **Dra. Maya Kuroiwa Rivero**

Prof. Adjunta  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Otorrinolaringología  
Universidad de Chile

### **Dra. Úrsula Zelada Bacigalupo**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Otorrinolaringología  
Universidad de Chile

### **Mat. Janet González Müller**

Acad. Instructora  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
y Sistemas de Salud  
Universidad Mayor

### **Flgo. Mario Bustos Rubilar**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Audiología  
Universidad Andrés Bello



**T.M. Patricio Bustamante Veas**  
Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Gestión Hospitalaria  
y Administración de Servicios Sanitarios  
Universitat de Barcelona, España

**T.M. Claudia Lazo Maturana**  
Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile

**Docentes Invitados:**

**T.M. Teresa Córdova Bustos**  
Profesional  
Facultad de Medicina U. de Chile

**T.M. Cristina De Gatica Susbielles**  
Profesional  
Facultad de Medicina U. de Chile

**T.M. Ana Cubillos Galdames**  
Profesional  
Facultad de Medicina U. de Chile

**T.M. Katherine Anabalón Leiva**  
Profesional  
Facultad de Medicina U. de Chile

**T.M. Nataly Mochizuki Vera**  
Profesional  
Facultad de Medicina U. de Chile

**T.M. Nicol Navarro González**  
Universidad de Chile  
Diplomada de Especialización  
en Audiología  
Universidad de Salamanca

**T.M. Álvaro Del Valle Leiva**  
Universidad de Chile  
Diplomado en Audiología  
Universidad de Salamanca

**Flga. Constanza Gajardo Sutherland**  
Universidad Mayor  
Magíster en Audiología  
Universidad Andrés Bello

**T.O. Valeria Isaac García**  
Magíster en Neurociencias  
Universidad de Chile

# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).  
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.