FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE POSTGRADO



A Distancia

Diploma
Audiología Neonatal y Pediátrica

Monseñor Sótero Sanz 161, Providencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.uchile.cl

Médichi
Educación Continua Online

Información General

Versión: 2ª (2027)

Modalidad: A Distancia (U-Cursos)

Duración Total: 193 horas

Fecha de Inicio: 19 de agosto de 2027

Fecha de Término: 21 de enero de 2028

Vacantes*: Mínimo 9, máximo 20 participantes

Arancel: $1.600.000.-

Dirigido a:**
Tecnólogos(as) médicos(as) con mención en otorrinolaringología, fonoaudiólogos(as), médicos(as) otorrinolaringólogos(as) y profesionales afines de la audición y audiología.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.
** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La audición es la principal herramienta para poder adquirir el lenguaje oral, lo que permite el desarrollo de la cultura y la sociedad. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la hipoacusia o pérdida de audición es un trastorno que tiene un alto impacto no sólo personal, sino que también social y económico para los países. Se ha determinado que de 1 a 3 por cada 1000 recién nacidos poseen algún grado de hipoacusia permanente, lo que se traduce que en el mundo existen alrededor de 32 millones de niños con pérdida de audición, siendo la causa de discapacidad neurosensorial más común en el recién nacido.

La evidencia muestra que la detección e intervención tempranas son las principales herramientas para afrontar los problemas de la hipoacusia, favoreciendo el desarrollo del máximo potencial de niños y niñas, es por eso que se hace necesario el poder contar con estrategias relacionadas con la salud auditiva que busquen la detección de trastornos asociados a la audición, así como también la promoción de estilos de vida que promuevan la salud auditiva y el cuidado de la audición.

La pérdida auditiva no tratada constituye un grave obstáculo para el desarrollo, la educación y la integración social de la población infantil. El impacto de la pérdida auditiva no tratada va más allá de los resultados adversos en el habla y el lenguaje, especialmente en los países de ingresos bajos y medios. La evidencia muestra que los niños y las niñas cuya pérdida auditiva se detecta en una fase temprana y que reciben una intervención precoz obtienen mejores resultados que quienes se detectan y tratan más tarde, principalmente debido a los períodos críticos en el neurodesarrollo para la adquisición de habilidades cognitivas complejas.

Considerando este escenario, es que se requieren profesionales calificados para desarrollar y/o participar en equipos multi y transdisciplinarios en la detección, tratamiento, rehabilitación y seguimiento de niños y niñas con hipoacusia, considerando los objetivos y metas de la OMS, respecto a que los países deben proveer atención audiológica oportuna durante todo el curso de la vida.

Referencias

1. World Health Organization, World report on hearing. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO., 2021.

2. MINSAL, Guía de Práctica Clínica GES Hipoacusia en menores de 4 años. 2019.

3. K. JE, “Neonatal hearing screening: to do or not to do,” Pediatr Clin North Am, vol. 51, no. 3, pp. 725–36., 2004.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
- **Unidad Académica Responsable**:
  - Departamento de Tecnología Médica.

Propósito Formativo

El presente diploma contribuye al desarrollo de competencias en torno a la pesquisa, evaluación, tratamiento, rehabilitación y seguimiento de la hipoacusia en las etapas neonatal y pediátrica bajo un enfoque de trabajo multidisciplinario en el equipo de salud.

Contenidos

Módulo 1:
Bases fisiológicas, clínicas y aspectos sanitarios de la audición neonatal y pediátrica.

- Fisiología auditiva.
- Desarrollo del sistema auditivo.
- Manejo clínico del recién nacido.
- Manejo clínico de la hipoacusia infantil.
- Aspectos epidemiológicos y sanitarios de la hipoacusia neonatal.
- Programas de tamizaje auditivo en población neonatal e infantil.

Módulo 2:
Evaluación electrofisiológica, psicoacústica y conductual en la audición pediátrica y neonatal.

- Patologías ORL más frecuentes en niños.
- Evaluación electrofisiología auditiva temprana, media y tardía en niños.
- Evaluación auditiva electroacústica en niños.
- Evaluación vestibular en niños.

Módulo 3:
Abordaje tecnológico y terapéutico en hipoacusia infantil.

- Conceptos generales sobre prótesis auditivas y su uso en la audiología infantil.
- Conceptos generales sobre el funcionamiento técnico y de la cirugía de implantación coclear.
- Funcionamiento de implantes cocleares en la población pediátrica.
- Monitorización auditiva intraquirúrgica.
- Prótesis implantables de oído medio y tronco cerebral.
- Rehabilitación auditiva en niños con prótesis auditiva.
- Rehabilitación auditiva en niños con implante coclear.
- Terapia auditivo verbal.

Metodología

- Clases teóricas a distancia, asincrónicas. Se usará la plataforma U-Cursos.
- Seminarios.
- Lecturas dirigidas.
- Entrega de material bibliográfico para las sesiones expositivas.

Evaluación y *Aprobación*

Evaluaciones y ponderaciones:

- Evaluación teórica módulo 1: 25%
- Evaluación teórica módulo 2: 25%
- Evaluación teórica módulo 3: 25%
- Seminario expositivo: 25%

La nota final de aprobación será de 4,0 (cuatro coma cero) en escala de 1 a 7. En caso de que el/la estudiante tenga nota final inferior a entre 3,0 a 3,9, deberá rendir una evaluación sumativa (remedial aprobatorio), nota máxima 4,0.

Las evaluaciones son obligatorias.

Equipo Docente

Director del diploma:

T.M. Cristian Aedo Sánchez
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Neurociencias
Universidad de Salamanca

Coordinador:

T.M. Gonzalo Cuellar Muñoz
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Cuerpo docente:

T.M. Enzo Aguilar Vidal
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Neurociencias
Universidad de Salamanca

T.M. Cristian Aedo Sánchez
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Neurociencias
Universidad de Salamanca

T.M. Gonzalo Cuellar Muñoz
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

T.M. Elizabeth Pavez Arce
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Biofísica Médica
Universidad de Chile

T.M. Catalina Rita Montalva
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

T.M. Ximena Osorio Ochoa
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
Universidad de Chile

Dra. Maya Kuroiwa Rivero
Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Otorrinolaringología
Universidad de Chile

Dra. Úrsula Zelada Bacigalupo
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Otorrinolaringología
Universidad de Chile

Flga. Macarena Bowen Moreno
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Neurociencias
Universidad de Chile

Mat. Janet González Müller
Acad. Instructora
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
y Sistemas de Salud
Universidad Mayor

Flgo. Mario Bustos Rubilar
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Audiología
Universidad Andrés Bello

T.M. Patricio Bustamante Veas
Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Gestión Hospitalaria
y Administración de Servicios Sanitarios
Universitat de Barcelona, España

Docentes invitados:

T.M. Teresa Córdova Bustos
Profesional
Facultad de Medicina U. de Chile

T.M. Ana Cubillos Galdames
Profesional
Facultad de Medicina U. de Chile

T.M. Nataly Mochizuki Vera
Profesional
Facultad de Medicina U. de Chile

T.M. Katherine Anabalón Leiva
Profesional
Facultad de Medicina U. de Chile

T.M. Cristina De Gatica Susbielles
Profesional
Facultad de Medicina U. de Chile

T.M. Nicol Navarro González
Universidad de Chile
Diplomada de Especialización
en Audiología
Universidad de Salamanca

T.M. Álvaro Del Valle Leiva
Universidad de Chile
Diplomado en Audiología
Universidad de Salamanca

Flga. Constanza Gajardo Sutherland
Universidad Mayor
Magíster en Audiología
Universidad Andrés Bello

Flga. Fabiola Aránguiz Lorca
Universidad de Chile

T.O. Valeria Isaac García
Magíster en Neurociencias
Universidad de Chile

Requisitos *Técnicos*

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, camara web integrada o via cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey). Recomendado: Windows 11, MacOs 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.