



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO



Blended-Learning

Diploma Intervención Cognitiva en Niños, Niñas y Adolescentes con Alteraciones en el Aprendizaje.

Información General

Versión:	1ª (2026)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	203 horas
Horas a Distancia:	156 horas asincrónicas (plataforma Médichi) 39 horas sincrónicas (1 vez por semana, 13 semanas)
Horas Presenciales:	8 horas presenciales (Jornada de un día).
Fecha de Inicio:	27 de julio de 2026
Fecha de Término:	15 de noviembre de 2026
Vacantes*:	Mínimo 10, máximo 35 alumnos.
Días y Horarios:	Sesión sincrónica semanal: jueves de 17:30 a 20:30 hrs. Jornada presencial: viernes 14 de noviembre 9:30 a 18:30
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Arancel:	\$700.000.-

Dirigido a:**

Licenciados y profesionales universitarios de áreas de salud y educación.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

Las dificultades de aprendizaje en niños, niñas y adolescentes (NNA) representan un desafío, dado que no sólo afectan el rendimiento escolar, sino que también perjudican el desarrollo emocional, social y del entorno familiar. Estas dificultades pueden estar asociadas a diversos factores, como la presencia de trastornos del neurodesarrollo, condiciones de salud, contextos psicosociales adversos o estilos de enseñanza poco apropiados para los y las estudiantes. Frente a esta realidad se hace imprescindible que profesionales del ámbito de la salud y la educación cuenten con herramientas actualizadas y conocimientos especializados para intervenir de manera eficaz y oportuna.

La intervención cognitiva se ha consolidado como una estrategia clave para potenciar funciones cognitivas, tales como el sistema atencional, de memorias, funciones ejecutivas, lenguaje, entre otras, que son esenciales para un buen aprendizaje.

La actualización constante en este campo es esencial, dado el avance en las investigaciones en neurociencia cognitiva, en psicología del desarrollo, pedagogía inclusiva y neuroeducación.

Por otra parte, el trabajo interdisciplinario tanto en salud como en educación exige un lenguaje común y una comprensión compartida de las funciones y procesos cognitivos que subyacen al aprendizaje.

Bibliografía

González Espejel, L., Ortega Andrade, N. A., Guzmán Cortes, J. A., Valencia Ortiz, A. I. & García Cruz, R. (2023). Intervenciones cognitivo conductuales en adolescentes con TDAH: revisión sistemática. *Revista Conrado*, 19(90), 25-31. http://www.scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442023000100025

Moreno, C. (2021). Formación continua en los profesionales: importancia de desarrollar las competencias investigativas en los docentes para el fortalecimiento de la educación universitaria. *Revista Espacios*, 42(05), 109-126. <https://doi.org/10.48082/espacios-a21v42n05p08>

Rubio, Nancy, Gálvez, G, & Hernández, M. Pertinencia de la formación continua y el desarrollo de competencias profesionales en las ciencias médicas(2020). *Gaceta Médica Espirituana* 22.2 : 15-24.

Tellez, G. (2016). Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo: Diagnóstico, evaluación e intervención. Editorial El Manual Moderno.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Fonoaudiología.

Propósito Formativo

Este diploma tiene como propósito actualizar a los profesionales en aspectos teóricos y prácticos que les permitan comprender los fundamentos de las funciones cognitivas relevantes para el aprendizaje, identificar señales de alerta y diseñar planes de evaluación e intervención individualizados, aplicando técnicas respaldadas por evidencia científica.

Asimismo, busca fortalecer las competencias profesionales, promoviendo una mirada integral y contextualizada del desarrollo de niños, niñas y adolescentes (NNA).

Contenidos

Módulo 1:

Fundamentos teóricos de las funciones cognitivas.

- Definición de las funciones cognitivas.
- Desarrollo típico de las funciones cognitivas durante la infancia y la adolescencia.
- Desarrollo atípico de las funciones cognitivas durante la infancia y la adolescencia.
- Relación entre funciones cognitivas y aprendizaje escolar.

Módulo 2:

Evaluación de las funciones cognitivas.

- Instrumentos estandarizados para la evaluación de habilidades cognitivas.
- Técnicas no estandarizadas para la evaluación de funciones cognitivas.
- Interpretación de resultados.
- Reporte y devolución de información.

Módulo 3:

Intervención de funciones cognitivas en contexto escolar.

- Construcción de programas terapéuticos.
- Propuestas de programas de intervención cognitiva.
- Especificidades para niños con trastornos de neurodesarrollo.
- Estrategias de intervención cognitiva.
- Aplicaciones en contexto escolar.

Metodología

Se utilizarán durante el diploma, las siguientes estrategias metodológicas para fomentar el pensamiento crítico, y fortalecer el compromiso ético con la población de NNA.

- Clases expositivas on line sincrónicas semanales, con apoyo de recursos audiovisuales.
- Estudio de casos clínicos y educativos que permitirán la aplicación de los contenidos a situaciones reales que permitan un análisis crítico.
- Talleres prácticos grupales para el diseño de planes de evaluación y de tratamiento, incluyendo elección de instrumentos de evaluación.
- Lecturas dirigidas y discusión grupal de artículos científicos actuales.
- Trabajo colaborativo interdisciplinario entre los estudiantes del diploma favoreciendo el intercambio de saberes y experiencias.
- Jornada presencial de integración y aplicación de los contenidos tratados durante el diploma.

Evaluación y Aprobación

Módulo 1: certamen 20%.

Módulo 2: trabajo grupal. Entrega de informe de evaluación diagnóstica 40%.

Módulo 3: trabajo grupal. Entrega de programa terapéutico individual de situación educativa 40%.

Importante para aprobar el diploma

- La asistencia mínima obligatoria es del 80%. Esto significa que se permite un 20% de inasistencia no justificada, equivalente a 3 clases de un total de 13. Las inasistencias justificadas con certificado médico no se contabilizarán dentro de ese porcentaje.
- La actividad presencial del viernes 14 de noviembre de 9:30 a 18:30 es de asistencia obligatoria. Sólo se acepta inasistencia con certificación médica.

- 
- El participante que no cumpla con los requerimientos de evaluación final de cada módulo en el plazo establecido quedará automáticamente con nota 1,0, exceptuando situaciones que presenten documentación correspondiente (licencia médica). La documentación debe ser enviada a su asistente de alumnos/as en un plazo máximo de 48 horas luego de finalizada la evaluación.
 - Cada módulo deberá ser aprobado con nota mínima 4,0. En caso de obtener una nota inferior entre 3,0 y 3,9 en un módulo (**solo en un módulo**) tendrá la opción de rendir una evaluación remedial según sea el caso: situación educativa que permita entregar un informe de evaluación o bien programa terapéutico (dependiendo del módulo que haya reprobado, 2 o 3). En caso de que repruebe el módulo 1 debe realizar certamen recuperativo.
 - La calificación del certamen remedial del módulo 1 se considera aprobatoria con nota máxima de 4,0 y reemplazará la calificación del módulo deficiente correspondiente. Si en el certamen remedial vuelve a obtener una nota inferior a 4,0 queda automáticamente reprobado, sin derecho a apelación e independiente del promedio final.
 - Remedial de la situación educativa que permita entregar un informe de evaluación o bien programa terapéutico (dependiendo del módulo que haya reprobado, 2 o 3). En caso de que repruebe y vuelve a obtener una nota inferior a 4,0 queda automáticamente reprobado, sin derecho a apelación e independiente del promedio final.

Equipo Docente

Director del Diploma:

Flga. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Programa Desarrollo
Psicológico, Aprendizaje y Salud
Universidad de Santiago
de Compostela

Coordinador:

Flgo. Felipe Torres Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Psicología
Pontificia Universidad Católica
de Chile

Cuerpo Docente:

Flga. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Programa Desarrollo
Psicológico, Aprendizaje y Salud
Universidad de Santiago
de Compostela

Flgo. Felipe Torres Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Psicología
Pontificia Universidad Católica
de Chile

Flga. Cristina Jara González

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Psicología
Pontificia Universidad Católica
de Chile

Docente Invitada:

T.O. Natacha Montalva

Universidad de Chile
Magíster en Neurociencias
Universidad de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.