



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE  
POSTGRADO



# Curso

## Programa de Reanimación Neonatal (PRN)

## Neonatal Advanced Life Support (NALS) -

## Actualización de Certificación

# Información General

<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Duración Total:</b>	40 horas
<b>Horas Presenciales:</b>	18 horas
<b>Horas no Presenciales:</b>	22 horas (preparación previa)
<b>Fecha de Inicio y Término:</b>	Se dicta en varias versiones por año.
<b>Vacantes*:</b>	Máximo 6 alumnos
<b>Días y horarios:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 17 de abril 2026</li><li>• 29 de mayo 2026</li><li>• 26 junio 2026</li><li>• 24 de julio 2026</li><li>• 14 de agosto 2026</li><li>• 10 de septiembre 2026</li><li>• 9 de octubre 2026</li><li>• 13 de noviembre 2026</li><li>• 18 de diciembre 2026</li><li>• 8 enero 2027</li><li>• 22 enero 2027</li></ul>

De 14:00 a 18:00 horas.

**Lugar:** Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

**Arancel:** \$100.000.-

## Dirigido a\*\*:

Profesionales de la salud certificados en Programa de Reanimación Neonatal (PRN) / Neonatal Advanced Life Support (NALS).

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\*La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

# *Descripción y Fundamentos*

La constante evolución del conocimiento científico y tecnológico, junto con las crecientes demandas en la atención de salud, ha generado la necesidad de fortalecer la formación profesional en áreas específicas. Este avance exige la incorporación de nuevas competencias y habilidades técnicas a las ya existentes, consolidando un enfoque integral en la atención médica. En este contexto, la reanimación neonatal surge como un campo prioritario dentro de la neonatología, dada la relevancia de proporcionar cuidados oportunos y efectivos a los recién nacidos en situaciones críticas, lo cual tiene un impacto directo en la disminución de la morbilidad neonatal y en la mejora de la calidad de vida de los pacientes y sus familias.

Este programa de educación continua responde a la necesidad de preparar profesionales de la salud, tanto nacionales como internacionales, que desempeñen un rol activo en la atención neonatal. A través de un enfoque teórico-práctico, el curso busca garantizar la adquisición de competencias específicas en reanimación neonatal, abarcando desde técnicas avanzadas de intervención clínica hasta aspectos administrativos e investigativos. Este esfuerzo se alinea con la misión y visión del Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, promoviendo la articulación de las políticas de salud y educativas con el desarrollo social y poblacional.

Además, este tipo de formación contribuye a fortalecer los sistemas de salud al garantizar que los profesionales estén actualizados y capacitados para enfrentar los desafíos asociados a la atención neonatal. La implementación de cursos como este no solo refuerza el compromiso con la excelencia académica e institucional, sino que también fomenta la equidad y la accesibilidad a servicios de calidad en todo el sistema de salud, impactando positivamente en el desarrollo nacional y global.

## **Referencias**

1. Perlman JM, Wyllie J, Kattwinkel J, et al. Neonatal resuscitation: 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations. \*Resuscitation\*. 2020;156:1-24.
2. Organización Mundial de la Salud. \*Cuidado integral del recién nacido: guía práctica\*. Ginebra: OMS; 2020.
3. Ministerio de Salud, Gobierno de Chile. \*Manual de atención neonatal para el profesional de la salud\*. Santiago de Chile: MINSAL; 2019.
4. Salvador Piris, neonatólogo: “El contacto piel con piel, un recurso sin coste económico ni necesidad de tecnología, no recibe el reconocimiento que merece”. \*El País\*. 9 de noviembre de 2024. Disponible en: <https://elpais.com/mamas-papas/expertos/2024-11-09/salvador-piris-neonatologo-el-contacto-piel-con-piel-un-recurso-sin-coste-economico-ni-necesidad-de-tecnologia-no-recibe-el-reconocimiento-que-merece.html>

5. Wyckoff MH, Wyllie J, Aziz K, et al. Neonatal Life Support: 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations. \*Circulation\*. 2020;142(16\_suppl\_1):S185-S221.

## ***Certificación***

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

• **Unidad Académica Responsable:**

- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido.

## ***Propósito Formativo***

Renovación de la Certificación del Programa de Reanimación Neonatal (PRN) / Neonatal Advanced Life Support (NALS).

## ***Metodología***

El programa se inicia al momento de la entrega del manual de reanimación neonatal (octava edición). Se requiere que el o la estudiante haya revisado de manera acuciosa la totalidad de la información del documento.

Este curso está pensado para profesionales con experiencia clínica avanzada y actualización continua que solo requieren la certificación actualizada o en profesionales que hayan rendido el curso previamente y hayan reprobado el examen teórico o práctico.

Si el o la participante no ha hecho este curso antes, no se recomienda que se inscriba en esta versión del curso.

**El curso cuenta con 2 etapas:**

**Etapa 1:** corresponde a la lectura del manual del curso. Esta lectura se debe realizar de manera completa antes de iniciar la etapa 2 y se informará vía correo electrónico.

**Etapa 2:** corresponde al módulo presencial.

El o la estudiante asistirá presencialmente en la tarde para rendir las evaluaciones teóricas y/o prácticas.

**Las acciones asociadas a los logros de aprendizaje son:**

- Lectura dirigida de libro en su octava edición (previo a las sesiones presenciales).
- Orientación del curso presencial y breve.
- Demostración de insumos para la reanimación neonatal.
- Demostración y ejecución de destrezas técnicas y comunicacionales en estaciones prácticas.
- Desarrollo de simulación clínica en estaciones prácticas para ejecución de acciones en reanimación neonatal.
- Reflexión en cada escenario sobre lo ocurrido en el proceso de reanimación.

## **Contenidos**

### **Módulo 1: Fundamentos de la reanimación neonatal.**

- ¿Por qué reanimar?
- Transición fetal-neonatal.
- Fisiología cardio respiratoria neonatal.
- Flujoograma de la reanimación.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación eficiente.

### **Módulo 2: Evaluación previa y preparación para la reanimación.**

- ¿Por qué prever la reanimación?
- Preguntas antes del parto.
- Preparación del equipo humano.
- Comunicación y registro.
- Materiales para la reanimación.
- Calidad de la asistencia.

### **Módulo 3: Pasos iniciales del cuidado de un recién nacido.**

- Pinzamiento del cordón umbilical.
- Evaluación tras el nacimiento.
- Proporcionar calor.
- Despejar vía aérea.
- Secar y estimular.
- Evaluar los pasos iniciales.
- Cianosis persistente o respiración con dificultad.
- Oximetría de pulso.
- Administración de oxígeno adicional.
- Administrar CPAP.



## **Módulo 4:** **Ventilación a Presión Positiva (VPP).**

- Definición de VPP.
- Dispositivos de VPP.
- Aplicación de la VPP.
- Frecuencia, presión y ritmo de VPP.
- Evaluación de la VPP efectiva.
- Corrección de la VPP (MR. SOPA).
- Uso de la máscara laríngea.
- Uso de sonda orogástrica (SOG).

## **Módulo 5:** **Intubación Endotraqueal (IET).**

- Materiales para la IET.
- Indicaciones de la IET.
- Hitos anatómicos para la IET.
- Procedimiento de IET.
- Corrección de la IET.
- Evaluación de la IET.
- Aspiración endotraqueal de secreciones.
- Complicaciones de la IET.

## **Módulo 6:** **Compresiones Torácicas (CT).**

- Indicaciones de la CT.
- Técnica de las CT.
- Frecuencia y ritmo de las CT.
- Incremento de la FiO<sub>2</sub>.
- Evaluación de las CT.
- Corrección de las CT (CARDIO).

## **Módulo 7:** **Medicación.**

- Indicaciones de uso de adrenalina.
- Vías y dosis de adrenalina.
- Preparación y administración de la adrenalina.
- Indicaciones de uso de expansor de volumen.
- Vías y dosis de expansor de volumen.
- Preparación y administración expansor de volumen.
- Instalación de catéter venoso umbilical.
- Instalación de aguja intraósea.

## **Módulo 8:** **Reanimación y estabilización de Recién Nacidos Prematuros (RNPT).**

- Consideraciones fisiológicas del prematuro.
- Recursos adicionales para el prematuro.
- Entrega de calor al RNPT.
- Ventilación en el RNPT.
- Oxígeno en el RNPT.
- Reducir complicaciones en el RNPT.

## **Módulo 9:** **Cuidados posteriores a la reanimación.**

- Cuidados post natales.
- Complicaciones post reanimación.

## **Módulo 10:** **Consideraciones especiales.**

- Neumotórax y derrame pleural.
- Obstrucción de la vía aérea.
- Hernia diafragmática congénita.
- Uso de opiáceos maternos.
- Defectos de la pared abdominal.
- Defectos del tubo neural.

## **Módulo 11:** **MisCELÁNEOS.**

- La ética y el cuidado al final de la vida.
- Principios éticos.
- Rol de los padres.
- Recién nacido extremadamente prematuro.
- No inicio de la reanimación.
- Informar a padres sobre reanimación y muerte.
- Apoyo al personal.
- Mejorar la actuación del equipo de reanimación.
- Sesión informativa antes de la reanimación.
- Sistema estandarizado de reanimación.
- Evaluación de la estandarización.
- Reanimación fuera de la sala de partos.
- Nacimiento extrahospitalario.
- Reanimación en puerperio y unidad neonatal.
- La mejora de la calidad en el equipo de reanimación.
- Función de la mejora de la calidad.
- Equipo de mejora continua.
- Proceso de mejora.
- Evaluación del proceso.

# *Requisitos de Aprobación*

Los y las participantes deben rendir una prueba teórica vía online en la fecha indicada por el equipo docente previo a la sesión presencial (etapa 2). Adicionalmente, el día presencial del curso, los y las participantes deberán rendir una prueba teórica escrita con preguntas de alternativa.

Desde ambas pruebas se obtiene el puntaje total con el que serán calificados/as y es la nota que aparecerá en el certificado de aprobación.

Las 14 lecciones del texto deben ser aprobadas de manera individual, considerando que se debe aprobar el 80% de las preguntas en cada una de ellas.

Los y las participantes que reprueben 1, 2 o 3, deberán rendir un remedial del curso y deben aprobar todas las lecciones para rendir el examen práctico. El remedial consiste en una evaluación teórica con preguntas de opción múltiple. Si se reprueban 4 o más lecciones teóricas, se reprueba el curso, sin posibilidad de rendir el examen práctico.

El examen práctico consiste en la demostración de habilidades por parte de la o el estudiante con un grupo de compañeros/as. El o la participante debe liderar una reanimación avanzada completando una pauta de evaluación de desempeño. La evaluación es individual, pero se trabajará en grupo para simular el caso de cada participante. La prueba práctica no tiene calificación, solo indica si se aprueba o se reprueba.

Si se reprueba el examen práctico, se puede rendir una segunda vez (remedial) el mismo día. Si la segunda vez reprueba examen práctico, reprueba el curso.

Solo se entrega certificado de aprobación a quien haya aprobado la evaluación teórica y la evaluación práctica.

# *Calendario*

Etapa	Horario	Metodología	Actividades
Etapa 1	Asincrónico	Lectura dirigida	Lectura completa del libro
		Prueba online	Evaluación de las lecciones 1 a la 14
Etapa 2	De 10:00 a 15:00 horas	Evaluación	Evaluación teórica
	De 15:00 a 18:00 horas	Evaluación	Evaluación práctica

# *Equipo Docente*



## **Director del Curso:**

### **Mat. Pablo Gálvez Ortega**

Prof. Asociado

Departamento de Promoción  
de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública Universidad  
de Chile

## **Cuerpo Docente:**

### **Mat. Leonor Andino Villar**

Prof. Adjunta

Departamento de Promoción  
de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido  
Facultad de Medicina U. de Chile

### **Mat. Pablo Gálvez Ortega**

Prof. Asociado

Departamento de Promoción  
de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido  
Facultad de Medicina U. de Chile

### **Mat. Marcela Goldsack Ulloa**

Prof. Asistente

Departamento de Promoción  
de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido  
Facultad de Medicina U. de Chile

### **Mat. Janet González Muller**

Acad. Instructora Adjunta

Departamento de Promoción  
de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido  
Facultad de Medicina U. de Chile

### **Mat. Daniela Novoa Sandoval**

Acad. Instructora Adjunta

Departamento de Promoción  
de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido  
Facultad de Medicina U. de Chile

## **Coordinadora:**

### **Mat. Carolina Ramírez Álvarez**

Prof. Asistente

Departamento de Promoción  
de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Genética  
Universidad de Chile

### **Mat. Carolina Ramírez Álvarez**

Prof. Asistente

Departamento de Promoción  
de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido  
Facultad de Medicina U. de Chile

### **Mat. Franshesca Quijada Urzúa**

Acad. Instructora

Departamento de Promoción  
de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido  
Facultad de Medicina U. de Chile

### **Mat. Fancisca Merino Alfaro**

Acad. Instructora

Departamento de Promoción  
de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido  
Facultad de Medicina U. de Chile

## **Docente Invitado:**

### **Mat. Sebastián Mosquera Sánchez**

Hospital Clínico U. de Chile