



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO



E-Learning

Diploma en Medicina Interna Aplicada: Diagnóstico, Resolución y Derivación Efectiva

Información General

Versión:	1ª (2026)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	188 horas
Horas a Distancia:	188 horas
Fecha de Inicio:	13 de abril de 2026
Fecha de Término:	6 de diciembre de 2026
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 200 alumnos.
Arancel:	\$1.200.000.-

Dirigido a:**

Médicos de familia, médicos generales que se desempeñen en atención ambulatoria o cerrada, médicos en formación de especialistas en medicina interna.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La medicina interna constituye la base estructural del razonamiento clínico y de la práctica médica integral. En el contexto actual del sistema sanitario chileno, caracterizado por el aumento sostenido de enfermedades crónicas, la coexistencia de múltiples comorbilidades y la fragmentación asistencial, se hace imprescindible reforzar las competencias diagnósticas, terapéuticas y de coordinación clínica de los profesionales que se desempeñan en los distintos niveles de atención.

Este diploma nace en respuesta a una necesidad ampliamente reconocida: ofrecer una formación sólida, moderna y aplicada en medicina interna que sirva tanto a médicos de atención primaria, como a médicos en formación de especialidad o profesionales interesados en actualizar sus competencias clínicas. La intención es proporcionar una formación transversal que potencie la capacidad resolutoria y mejore la toma de decisiones frente a los problemas prevalentes del adulto, integrando el pensamiento clínico del internista con el contexto operativo del sistema de salud.

A pesar de existir programas de actualización general y diplomados de alta especialización, no hay propuestas que aborden la medicina interna de manera integrada, práctica y orientada a la resolución clínica cotidiana, con enfoque en el razonamiento diagnóstico, el uso racional de recursos y la derivación efectiva. Este programa llena ese vacío, articulando la experiencia docente y clínica del Departamento de Medicina Interna Sur de la Universidad de Chile con las necesidades reales de los médicos que ejercen en terreno.

El Diploma en Medicina Interna Aplicada a la Atención Primaria: Diagnóstico, Resolución y Derivación Efectiva busca, por tanto, desarrollar una visión contemporánea de la medicina interna, centrada en el paciente, basada en la evidencia y adaptada a las condiciones reales del ejercicio clínico. Promueve la integración entre niveles asistenciales y la formación de profesionales capaces de aplicar pensamiento crítico y juicio clínico estructurado en contextos diversos, desde la atención ambulatoria hasta la hospitalaria.

El programa se alinea con los principios del Ministerio de Salud en torno al fortalecimiento de la atención primaria, la integración del cuidado y la educación médica continua, y con la misión de la Universidad de Chile de liderar la formación de profesionales competentes, reflexivos y comprometidos con el bienestar del país.

Referencias

- Ministerio de Salud de Chile. Estrategia Nacional de Salud para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios 2021–2030. Santiago: MINSAL; 2021.
- Organización Panamericana de la Salud. Fortalecimiento de la Atención Primaria de Salud para la salud universal en las Américas. Washington, DC: OPS; 2020.
- Sociedad Médica de Santiago. Desafíos de la Medicina Interna en Chile: integración, razonamiento clínico y formación continua. Rev Med Chile. 2023;151(4):507–512.

- General Medical Council. Outcomes for Graduates 2024. London: GMC; 2024. Disponible en: <https://www.gmc-uk.org>.
- Frenk J, Chen L, Bhutta ZA, Cohen J, Crisp N, Evans T, et al. Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. *Lancet*. 2010;376(9756):1923–58.
- Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Política de Educación Continua y Formación Permanente. Santiago: Universidad de Chile; 2023.
- Norman G. Razonamiento clínico y educación médica: hacia un aprendizaje basado en problemas estructurados. *Med Educ*. 2022;56(11):1078–1086.
- Schmidt HG, Mamede S. How to improve the teaching of clinical reasoning: a narrative review and a proposal. *Med Educ*. 2021;55(3):217–227.
- Ministerio de Salud de Chile. Plan de fortalecimiento de la Atención Primaria y gestión de la red asistencial. Santiago: MINSAL; 2022.
- World Health Organization. Transforming and scaling up health professionals' education and training: WHO guidelines. Geneva: WHO; 2013.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Medicina Interna Sur.

Propósito Formativo

Fortalecer los conocimientos diagnósticos y terapéuticos de los médicos que se desempeñan en distintos niveles asistenciales –ya sea en atención primaria, hospitales o en formación de especialidad–, mediante una actualización integral en medicina interna aplicada.

El programa busca que los participantes enfrenten con mayor seguridad y criterio clínico los problemas prevalentes del adulto, integrando la evaluación diagnóstica, el juicio pronóstico, la decisión terapéutica y la derivación efectiva en contextos clínicos profesionales reales.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el diploma, los participantes serán capaces de:

- Aplicar los principios clínicos y fisiopatológicos de la medicina interna al abordaje diagnóstico de patologías frecuentes en el adulto.
- Reconocer signos de alarma y criterios de gravedad que determinen hospitalización o derivación prioritaria.
- Integrar hallazgos clínicos, de laboratorio e imagen en un razonamiento diagnóstico estructurado y eficiente.

- Seleccionar tratamientos farmacológicos y no farmacológicos costo-efectivos, ajustados al nivel de atención y a las condiciones del paciente.
- Analizar críticamente la evidencia clínica disponible y aplicarla a la resolución de casos reales.
- Comunicar con claridad decisiones clínicas y criterios de derivación a otros niveles asistenciales, asegurando continuidad de la atención.

Impacto esperado en el ejercicio profesional y el contexto de salud

El diploma fortalecerá la capacidad resolutoria y el razonamiento clínico de los participantes frente a patologías prevalentes del adulto, promoviendo decisiones diagnósticas y terapéuticas más fundamentadas y un uso racional de los recursos.

En modalidad e-learning, su impacto se expresará principalmente en la mejora del **pensamiento clínico y juicio profesional**, mediante el análisis de casos y escenarios reales, favoreciendo la **derivación efectiva**, la **continuidad del cuidado** y la **seguridad del paciente** en distintos niveles asistenciales.

Contenidos

Módulo 1:

Fundamentos clínicos de la medicina interna aplicada a la práctica general.

- Rol de la medicina interna en el sistema sanitario.
- Razonamiento clínico estructurado.
- Síntomas guía y sindromología básica.
- Estratificación de gravedad.
- Uso racional de exámenes.

Módulo 2:

Patología cardiovascular prevalente.

- Insuficiencia cardíaca: diagnóstico, tratamiento y pronóstico.
- Hipertensión arterial resistente.
- Fibrilación auricular: anticoagulación, control de frecuencia y ritmo.
- Prevención cardiovascular.

Módulo 3:

Diabetes, dislipidemia y obesidad.

- Diagnóstico y metas de control en DM2.
- Terapias antidiabéticas y prevención de hipoglicemia.
- Manejo de dislipidemia según riesgo cardiovascular.
- Abordaje clínico del sobrepeso y la obesidad.



Módulo 4:
Enfermedades respiratorias prevalentes.

- Neumonía adquirida en la comunidad: diagnóstico y tratamiento.
- EPOC: control, prevención y manejo de exacerbaciones.
- Asma: evaluación de control y terapias escalonadas.
- Criterios de derivación y seguimiento.

Módulo 5:
Trastornos hematológicos frecuentes y anticoagulación.

- Enfoque diagnóstico de la anemia.
- Anemia ferropénica y anemia de enfermedad crónica.
- Indicaciones de transfusión.
- Uso seguro de anticoagulantes orales y parenterales.

Módulo 6:
Infecciones prevalentes del adulto.

- Infección urinaria simple y complicada.
- Bacteriuria asintomática y catéter urinario.
- Infecciones respiratorias altas y bajas.
- Infecciones de piel y partes blandas.

Módulo 7:
Gastroenterología clínica aplicada a la práctica general.

- Síndromes digestivos frecuentes: dispepsia, reflujo gastroesofágico, síndrome de intestino irritable, diarrea crónica.
- Enfermedad ulcerosa péptica y *Helicobacter pylori*: diagnóstico, erradicación y control.
- Hemorragia digestiva alta y baja: conducta inicial y criterios de derivación.
- Hepatopatías prevalentes: hígado graso, hepatitis viral, daño por fármacos.
- Ictericia: diagnóstico diferencial y orientación inicial.
- Pesquisa y prevención de cáncer digestivo (colon, estómago, hígado).

Módulo 8:
Interpretación de exámenes y ayudas diagnósticas.

- Hemograma, función renal y hepática.
- Electrolitos y equilibrio ácido-base.
- ECG básico.
- Radiografía de tórax: interpretación clínica.

Módulo 9:

Razonamiento clínico avanzado y derivación efectiva.

- Caso longitudinal integrador.
- Comunicación clínica efectiva.
- Criterios de derivación y contrarreferencia.
- Coordinación inter-nivel asistencial.

Metodología

- El programa se desarrollará en modalidad 100% e-learning, utilizando la plataforma virtual institucional de la Universidad de Chile, que permite el acceso flexible a los materiales, actividades y evaluaciones desde cualquier lugar y horario.
- La metodología combina aprendizaje autónomo, análisis de casos clínicos reales, discusión guiada y evaluación aplicada, favoreciendo el desarrollo del razonamiento clínico y la toma de decisiones fundamentadas.
- Cada módulo incluye recursos audiovisuales, lecturas dirigidas y actividades de aplicación que permiten integrar la teoría con la práctica clínica. El diseño busca mantener una secuencia lógica entre exposición de contenidos, reflexión individual, participación colaborativa y evaluación de aprendizajes.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje

- Clases audiovisuales breves y estructuradas por objetivos, que presentan los aspectos esenciales de cada tema.
- Análisis guiado de casos clínicos reales o adaptados, con énfasis en la integración diagnóstico-terapéutica y la justificación de decisiones.
- Foros de discusión clínica, moderados por docentes, donde los participantes aplican conceptos, comparten experiencias y comparan enfoques de manejo.
- Autoevaluaciones formativas con retroalimentación, para reforzar los aprendizajes clave antes de las evaluaciones sumativas.
- Revisión crítica de guías clínicas nacionales e internacionales, aplicadas a la resolución de problemas prevalentes del adulto.
- Tutoría académica permanente, orientada a resolver dudas clínicas y acompañar el proceso de aprendizaje de manera personalizada.
- Esta metodología promueve el aprendizaje activo, la reflexión clínica y la transferencia directa del conocimiento a la práctica cotidiana, asegurando pertinencia y aplicabilidad para médicos en ejercicio.

Evaluación y Aprobación

Evaluaciones:

- Evaluaciones modulares (60%): pruebas de selección múltiple y resolución de casos clínicos breves al final de cada módulo.
- Examen integrador final (40%): caso clínico longitudinal con componentes de diagnóstico, manejo terapéutico y criterios de derivación.

Ponderaciones:

Promedio de evaluaciones de módulo: 60% de la nota final.

Examen Final: 40% de la nota final.

Requisitos de aprobación:

- Promedio final igual o superior a 4,0 (escala 1,0–7,0).
- Aprobación del examen final con nota mínima 4,0.
- Cumplimiento de todas las actividades y evaluaciones dentro de los plazos definidos. El participante que no cumpla con los requerimientos de evaluación final de cada módulo en el plazo establecido quedará automáticamente con nota 1,0, exceptuando situaciones que presenten documentación correspondiente (licencia médica). La documentación debe ser enviada a su asistente de alumnos en un plazo máximo de 48 horas luego de finalizada la evaluación.
- Cada módulo deberá ser aprobado con nota mínima 4,0. En caso de obtener una nota inferior entre 3,0 y 3,9 en un módulo (SOLO EN UN MÓDULO) tendrá la opción de rendir un examen escrito u oral remedial en donde se evaluarán la totalidad de los contenidos del módulo. Esta evaluación se rendirá en fecha acordada con el equipo docente. Sólo podrá optar en una oportunidad a esta modalidad. La calificación de la evaluación remedial se considera aprobatoria con nota máxima de 4,0 y reemplazará la calificación del módulo deficiente correspondiente. Si en el examen remedial vuelve a obtener una nota inferior a 4,0 queda automáticamente reprobado, sin derecho a apelación e independiente del promedio final.

Asistencia mínima:

Dado que el programa se imparte en modalidad 100% online y asincrónica, no se exige un porcentaje de asistencia. No obstante, se requiere que el participante complete todas las actividades y evaluaciones dentro de los plazos definidos, como condición indispensable para aprobar el diploma.

Equipo Docente

Director del Diploma:

Dr. Felipe Carrillo Hurtado

Prof. Asistente
Facultad de Medicina de la U. de Chile
Diplomado en
Evaluación de Competencias
en Educación Superior
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Dra. Camila Díaz Díaz

Prof. Asistente
Facultad de Medicina de la U. de Chile

Dra. Daniela Zapata Vargas

Prof. Asistente
Facultad de Medicina de la U. de Chile

Dra. María José Gothe Gandolfi

Prof. Asistente
Facultad de Medicina de la U. de Chile

Dr. Francisco Paredes Triviño

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina de la U. de Chile
Diplomado en
Urgencias Cardiovasculares
Universidad de Chile

Dra. Daniela Zapata Zelada

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina de la U. de Chile

Dra. Javiera Godoy Jalil

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina de la U. de Chile

Coordinadora:

Dra. Camila Díaz Díaz

Prof. Asistente
Facultad de Medicina de la U. de Chile

Dra. Alejandra Tello Salinas

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina de la U. de Chile

Dr. Matías Miranda Flores

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina de la U. de Chile
Diplomado en
Actualización de Urgencias Médicas
Universidad Católica San Antonio
(España)

Dr. Francisco Ramos Valenzuela

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina de la U. de Chile
Diplomado en
Fundamentos del
Manejo del Paciente Crítico
Pontificia Universidad Católica

Docente Invitada:

Dra. Constanza Navarro Vargas

Médica internista
Hospital Puerto Montt

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.