



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO



Curso Disfunciones Sexuales: Un Abordaje Integral desde la Sexualidad Positiva y el Placer, en el Contexto de APS

Información General

Versión:	1ª (2026)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	54 horas
Horas a Distancia:	44 horas
Horas Presenciales:	10 horas
Fecha de Inicio:	29 de junio de 2026
Fecha de Término:	29 de agosto de 2026
Vacantes:	Mínimo 20, máximo 70 alumnos
Días y Horarios:	Jornada presencial: Se realizará de 08:30 a 18:30 horas, en las siguientes fechas: (cada grupo será de máximo 35 participantes) <ul style="list-style-type: none">• Grupo 1: Sábado 22 de agosto.• Grupo 2: Sábado 29 de agosto.
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Arancel:	\$350.000.-
Dirigido a*:	Matronas(es), médicos(as) y psicólogos(as).

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

Contexto normativo y marco regulatorio

El año 2022 la OMS identificó a la atención primaria de salud, como primordial para el logro de este objetivo ODS 3 que busca garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos, en todas las edades, considerando la meta específica n°3.7 de garantizar para el año 2030, el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva (OMS, 2018). Nos interesa destacar que la salud sexual puede ser definida como la armonía entre el cuerpo, la mente y los sentimientos que contribuyen a moldear las dimensiones intelectuales y sociales de la personalidad (Ahmadnia et al., 2017; Birnbaum, 2007), por otro lado la OMS se refiere a la salud sexual como un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, y no solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o malestar, proponiendo un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia. Pese a estas conceptualizaciones, la sexualidad ha sido abordada predominantemente desde un paradigma biomédico centrado en la disfunción y la carencia. Este enfoque, basado en modelos lineales de respuesta sexual (como el de Masters y Johnson, 1966), ha contribuido a la patologización del deseo femenino y al silenciamiento del placer como dimensión central del bienestar. A esto se suma una cultura históricamente sexonegativa (Bartky, 1990), en la que el cuerpo de las mujeres ha sido medicalizado, moralizado y despojado de agencia sexual (Irigaray, 1977).

En contraposición, enfoques contemporáneos desde la psicología, la sexología positiva y las ciencias sociales han promovido una visión más integral y humanizada de la sexualidad femenina, en la que el placer se reconoce como un derecho, un marcador de salud y una herramienta de empoderamiento (REF). Desde esta perspectiva, el deseo sexual no es una función fisiológica aislada, sino una construcción dinámica influida por factores emocionales, relacionales, culturales y políticos (Basson, 2000; Tolman, 2002).

Necesidad de capacitación teórica y práctica

A pesar de los avances en salud sexual, existe una brecha en la formación de profesionales capacitados específicamente en el manejo de dificultades o problemáticas en relación a la salud sexual. Esta propuesta combina un enfoque teórico para comprender aspectos clínicos, junto con entrenamiento práctico en algunas técnicas corporales, permitiendo a profesionales afines, poder brindar una atención de alta calidad en términos de salud sexual.

Beneficios del curso

- Asegura la actualización de conocimientos.
- Refuerza el rol de profesionales afines, como proveedores de servicios de salud sexual.
- Contribuye al desarrollo profesional continuo de profesionales afines, mejorando la calidad de atención ofrecida a las usuarias.

Referencias

- Ahmadnia, E., Haseli, A., & Karamat, A. (2017). Therapeutic Interventions Conducted on Improving Women's Sexual Satisfaction and Function during Reproductive Ages in Iran: A Systematic Review. *Journal of Mazandaran University of Medical Sciences*, 27(153), 146–162. <https://jmums.mazums.ac.ir/article-1-9686-en.html>
- Birnbaum. (2007). Orientaciones de apego, funcionamiento sexual y satisfacción en la relación en una muestra comunitaria de mujeres. *JSPR*, 24, 21–35. doi:<https://doi.org/10.1177/026540750707257610.1177/0265407507072576>
- Bartky, S. L. (1990). *Femininity and domination: Studies in the phenomenology of oppression*. Routledge.
- Basson, R. (2000). The female sexual response: A different model. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 26(1), 51–65. doi:10.1080/009262300278641
- Irigaray, L. (1977). *Ce sexe qui n'en est pas un*. Éditions de Minuit
- Organización Mundial de la Salud. (2018). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. OMS, 3–8. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
- Organización Mundial de la salud. (2022). Acciones y consideraciones cruciales para lograr el acceso universal a la salud sexual y reproductiva en el contexto de la cobertura universal de salud a través de un enfoque de atención primaria. OMS, 16. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240052659>
- Tolman, D. L. (2002). *Dilemmas of desire: Teenage girls talk about sexuality*. Harvard University Press.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• **Unidad Académica Responsable:**

- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido.

Propósito Formativo

Los participantes podrán fortalecer y/o adquirir capacidades para abordar las dificultades en el funcionamiento sexual de las personas, desde una perspectiva integral y basada en evidencia científica, promoviendo una sexualidad positiva que priorice el placer, la autonomía y el empoderamiento corporal, dentro del contexto de la atención primaria de salud.

Contenidos

Módulo 1:

Sexualidad: Historia, conceptos, derechos y diversidad

- Historia y evolución del concepto. Placer, deseo y erotismo.
- Derechos sexuales como derechos humanos.
- Diversidad sexual, de género, orientación y expresión.

Módulo 2:

Sexualidad positiva.

- Fundamentos de la sexualidad positiva. Diferencias entre sexualidad positiva, salud sexual y bienestar sexual.
- Sexualidad y bienestar psicológico: Autoestima sexual positiva y asertividad sexual.
- Ética de la sexualidad positiva: Ética del cuidado, autonomía del cuidado y consentimiento.

Módulo 3:

Cambios en la respuesta sexual, disfunciones sexuales y abordaje en APS.

- Función sexual y modelos de respuesta sexual.
- Problemáticas y disfunciones sexuales (deseo sexual hipoactivo, anorgasmia, trastorno de la excitación; trastornos de dolor).
- Herramientas de abordaje de las problemáticas sexuales en atención primaria de salud.

Módulo 4: **Comunicación e intimidad.**

- Tema 1: Habilidades para el diálogo erótico y afectivo. (Corporalidad).
- Tema 2: Clínica sexológica: Casos clínicos.

Metodología

El curso requiere una inversión de tiempo destinada a actividades como el estudio personal, la participación en foros, la realización de evaluaciones y participación presencial en la jornada final del curso, pues, se desarrollará a través de una combinación de métodos teórico-prácticos diseñados para garantizar una formación integral. Está compuesto por 4 módulos, distribuidos en temáticas específicas. La plataforma a utilizar será MÉDICHÍ.

Recursos disponibles para el aprendizaje:

- Cápsulas educativas por contenido en cada módulo.
- Lectura de material complementario asincrónico: Por cada clase se entregará una a dos lecturas obligatorias.
- Casos clínicos.
- Participación semanal en foro de discusión.

Incluyen actividades de resolución de situaciones clínicas (clínica sexológica), taller práctico de terapias de corporalidad, bajo la supervisión de profesionales capacitados, asegurando la adquisición de habilidades clínicas, permitiendo adquirir y aplicar conocimientos en sexualidad desde una perspectiva integral.

Evaluación y Aprobación

Evaluaciones:

- **Módulo 1:** Conceptos básicos salud sexual.
- **Módulo 2:** Sexualidad positiva.
- **Módulo 3:** Cambios en la respuesta sexual.
- **Módulo 4:** Evaluación de casos clínicos (Clínica sexológica).

Requisito de aprobación:

- Aprobar con nota final mínima 4.
- Asistencia a actividad de clínica sexológica 100% (jornada a.m). En caso de no poder asistir requiere justificar su inasistencia con licencia médica y acudir a sesión en una próxima versión.

Equipo Docente

Directora del curso:

Mat. Judith Poza Matus

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en
Evaluación de Aprendizajes
Basado en Competencias
Universidad de Chile

Cuerpo docente:

Mat. Judith Poza Matus

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en
Evaluación de Aprendizajes
Basado en Competencias
Universidad de Chile

Mat. Sandra Jeldres Navarrete

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en
Psicología Positiva Aplicada
Universidad Adolfo Ibáñez

Mat. Bélgica González Martínez

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Afectividad y Sexualidad
Universidad de Santiago de Chile

Psic. Francisco Bustamante Toncio

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad Andrés Bello

Mat. Jhon Berríos Sepúlveda

Profesional
Facultad de Medicina U. de Chile

Coordinadora:

Mat. Sandra Jeldres Navarrete

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en
Psicología Positiva Aplicada
Universidad Adolfo Ibáñez

Docentes invitados:

Prof. Rodrigo González

Prof. Camila Maulen

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.