FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE POSTGRADO

NUEVO

Curso Salud Sexual y Reproductiva Inclusiva

Monseñor Sótero Sanz 161, Providencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.uchile.cl

Médichi
Educación Continua Online

Información General

Versión: 1ª (2027)

Modalidad: E-Learning

Duración Total: 54 horas

Fecha de Inicio: 12 de abril de 2027

Fecha de Término: 22 de agosto de 2027

Vacantes*: Mínimo 21, máximo 40 participantes

Arancel: $500.000.-

Dirigido a:**
Licenciados(as) y profesionales del equipo de salud que trabajan en salud sexual y reproductiva.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.
** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y *Fundamentos*

Las personas con discapacidad constituyen al menos el 16% de la población del mundo y en Chile[1,2]. La situación de discriminación sistemática y sistémica que viven las personas con discapacidad en el mundo dio lugar a la necesidad de promulgar una convención de derechos humanos específica para este grupo de personas[3]. En materia de salud sexual y reproductiva, las personas con discapacidad enfrentan barreras de acceso, en el uso de servicios y pleno goce de sus derechos sexuales y reproductivos[4,5]. Desde una perspectiva histórica, se evidencian prácticas eugenésicas que han restringido a las personas, especialmente mujeres, con discapacidad la posibilidad de maternar[6,7]. La puesta en marcha de estas prácticas eugenésicas ha contado, en muchas ocasiones, con el apoyo de políticas de regulación de la fertilidad y la complicidad de proveedores de salud[6]. Evidencia más reciente muestra que los sesgos entre proveedores, bajo conocimiento de medidas de accesibilidad, así como su poca capacitación en salud inclusiva disminuyen la posibilidad de que las personas con discapacidad accedan a servicios de salud sexual y reproductiva de calidad[8-10].

Este curso es innovador en cuanto aborda una temática de capacitación poco ofertada en el mercado nacional e internacional. Asimismo, este curso espera aportar a la reducción de sesgos de proveedores frente a las personas con discapacidad, promover una mirada reflexiva sobre el uso de apoyos en la atención de salud y analizar críticamente la discapacidad y las estrategias de salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de derechos.

Referencias

1. Organización Mundial de la Salud y Banco Mundial, 2011. Informe mundial sobre la discapacidad. Ginebra: OMS.

2. Servicio Nacional de la Discapacidad (2022). III Estudio Nacional de la Discapacidad (III ENDISC 2022).https://www.senadis.gob.cl/pag/693/2004/iii_estudio_nacional_de_la_discapacidad.

3. Naciones Unidas (2006) Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Ginebra: ONU. https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf.

4. Clemente, K. A. P., Silva, S. V. D., Vieira, G. I., Bortoli, M. C., Toma, T. S., Ramos, V. D., & Brito, C. M. M. (2022). Barriers to the access of people with disabilities to health services: a scoping review. Revista de saude publica, 56, 64. https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2022056003893.

5. Addlakha, R., Price, J. and Heidari, S. (2017) 'Disability and sexuality: claiming sexual and reproductive rights', Reproductive Health Matters, 25(50), pp. 4–9. doi: 10.1080/09688080.2017.1336375.

6. World Health Organization. (2014) Eliminating Forced, Coercive and Otherwise Involuntary Sterilization. https://www.who.int/publications/i/item/9789241507325.

7. United Nations. (2017) Sexual and Reproductive Health and Rights of Girls and Young Women with Disabilities. https://docs.un.org/en/A/72/133.

8. Britton LE, Williams CR, Onyango D, Wambua D, Tumlinson K. "When it comes to time of removal, nothing is straightforward": A qualitative study of experiences with barriers to removal of long-acting reversible contraception in Western Kenya. Contracept X. 2021;3:100063. doi:10.1016/j.conx.2021.100063

9. 17. Mosher W, Hughes RB, Bloom T, Horton L, Mojtabai R, Alhusen JL. Contraceptive use by disability status: new national estimates from the National Survey of Family Growth. Contraception. 2018;97(6):552-558. doi:10.1016/j.contraception.2018.03.031

10. 18. Wu JP, McKee MM, Mckee KS, Meade MA, Plegue M, Sen A. Female sterilization is more common among women with physical and/or sensory disabilities than women without disabilities in the United States. Disabil Health J. 2017;10(3):400-405. doi:10.1016/j.dhjo.2016.12.020

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
  -Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

Propósito Formativo

Este curso contribuye a la formación de profesionales con una mirada crítica e integral sobre la salud sexual y reproductiva y la inclusión en salud de personas con discapacidad. Asimismo, se espera que las y los participantes del curso expandan su comprensión de la discapacidad hacia una perspectiva de derechos y de la atención en salud sexual y reproductiva como elemento clave en la justicia reproductiva.

Contenidos

Módulo 1:
Salud sexual y reproductiva

- Salud sexual y reproductiva.
- Salud inclusiva y la CDPD.
- Justicia y autonomía reproductiva.
- Cuerpo, territorio y discapacidad.
- Derechos sexuales y reproductivos.
- Modelos de la discapacidad.

Módulo 2:
Accesibilidad en salud

- Modelos de calidad en la atención en SSR.
- Accesibilidad universal en la atención de salud.
- Accesibilidad cognitiva para la salud sexual y reproductiva.
- Consentimiento y capacidad jurídica.
- Asistencia personal para la atención de salud.
- Redes de apoyo para el ejercicio de derechos en salud.
- Salud sexual y personas con discapacidad.
- Buenas prácticas en salud sexual inclusiva.

Metodología

Modalidad

Este curso se dicta en modalidad virtual, con actividades asincrónicas desarrolladas en plataforma y sesiones asincrónicas de trabajo individual dirigido cada cuatro semanas. El periodo de clases comprende 18 semanas.

Estrategia de aprendizaje

Este curso utiliza elementos del aula invertida y la educación de adultos para estimular el aprendizaje a través de cápsulas de contenido, lecturas dirigidas, foros y el desarrollo de trabajos reflexivos.

Evaluación y *Aprobación*

Este curso evalúa el aprendizaje mediante el análisis de casos en formato de trabajo reflexivo, la aplicación del conocimiento adquirido en pruebas de selección múltiple y la autoevaluación del desempeño.

El total de evaluaciones cortas de cada sesión asincrónica representa el 25% de la nota final del curso. Cada trabajo individual pondera un 35% de la nota final. La autoevaluación representa el 5% de la calificación final del curso. Las evaluaciones no realizadas en la fecha correspondiente serán calificadas con nota mínima (1,0).

Para la aprobación de este curso, se requiere una nota final ≥ 4,0 y que todas las instancias evaluativas sean calificadas con ≥ 4,0. Quienes no cumplan con algunas de estas condiciones y cuyo promedio de notas esté entre 3,0 y 3,9 podrán optar por un examen final como instancia remedial aprobatoria. En dichos casos, la nota global del curso será equivalente a la calificación obtenida en el examen.

Quienes no cumplan con los requisitos de aprobación antes descritos u obtengan una calificación inferior a 4,0 en el examen remedial reprobarán el curso.

Equipo Docente

Directora del curso:

Mat. Bielka Carvajal Gutiérrez
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctorate of Philosophy Midwifery
Universidad de Manchester (UK)

Coordinadora:

Klga. Jame Rebolledo Sanhueza
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Psicología
Universidad de Chile

Cuerpo docente:

Mat. Bielka Carvajal Gutiérrez
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctorate of Philosophy Midwifery
Universidad de Manchester (UK)

Klga. Jame Rebolledo Sanhueza
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Psicología
Universidad de Chile

T.O. Paula Soto Reyes
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación en
Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Mat. Ingrid Leal Fuentes
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Klgo. Álvaro Besoain Saldaña
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Docentes invitados:

Mg. T.O. Melissa Hichins Arismendi
Prof. Asociada
Universidad de Magallanes
Magíster en Ciencias Sociales

Dra. T.O. Michelle Lapierre Acevedo
Prof. Asistente
Universidad de La Frontera
Doctora en Estudios Interculturales
Universidad Católica de Temuco

Mg. Prof. Richard Quinteros Pino
Pontificia U. Católica de Valparaíso
Magíster en Derecho Internacional
de los Derechos Humanos
Universidad Diego Portales

Requisitos *Técnicos*

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, camara web integrada o via cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey). Recomendado: Windows 11, MacOs 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.