



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO



E-Learning

Diploma Problemas Frecuentes en Gastroenterología Clínica

Información General

Versión:	1ª (2026)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	150 horas
Fecha de Inicio:	21 de septiembre de 2026
Fecha de Término:	24 de enero de 2027
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 60 alumnos
Arancel:	\$1.800.000.-

Dirigido a:**

Médicos generales, médicos internistas, médicos familiares, médicos de urgencia, residentes, cirujanos.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

Las enfermedades digestivas constituyen un problema relevante de salud pública en Chile, tanto por su alta prevalencia como por su impacto en la morbilidad y mortalidad. En el contexto nacional, los trastornos gastrointestinales y hepatobiliares representan una causa frecuente de consulta en atención primaria, servicios de urgencia y especialidades, lo que sitúa a los médicos generales e internistas en un rol clave en su manejo inicial.

Otro aspecto relevante es el aumento de enfermedades digestivas asociado a cambios en el estilo de vida (obesidad, dieta, sedentarismo), lo que hace imprescindible la formación en gastroenterología enfocado a la medicina preventiva, con la aplicación de estudios de tamizajes apropiados a la población.

A pesar de la alta frecuencia de las patologías digestivas, existen brechas importantes: Formación limitada en gastroenterología aplicada durante el pregrado, variabilidad en el manejo clínico de síntomas digestivos frecuentes, uso inadecuado de recursos diagnósticos (endoscopías, imágenes), derivaciones innecesarias al nivel secundario o terciario, y diagnóstico tardío de patologías relevantes como cánceres gastrointestinales.

En un contexto de alta prevalencia de patología digestiva -incluyendo enfermedades funcionales, hepáticas, biliopancreáticas, del intestino y urgencias gastroenterológicas-, este programa responde a la necesidad de reducir las brechas en la formación especializada, disminuir la variabilidad en la toma de decisiones clínicas y optimizar el uso de los recursos diagnósticos y de derivación.

Referencias

1. GBD 2019 Diseases and Injuries Collaborators. Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. *Lancet*. 2020;396(10258):1204–1222.
2. Ministerio de Salud de Chile. Departamento de Estadísticas e Información en Salud (DEIS). Egresos hospitalarios por causa. Santiago: MINSAL; 2022. Disponible en: <https://www.deis.cl>
3. Lucero Y, Lagomarcino AJ, Orellana MF, et al. Prevalencia de la infección por *Helicobacter pylori* en Chile según grupos de edad, sexo y región: análisis de una muestra representativa nacional. *Rev Med Chile*. 2019;147(8):1004–1012.
4. Ministerio de Salud de Chile. Guía Clínica AUGÉ: Cáncer Gástrico. Santiago: MINSAL; 2015. Disponible en: <https://www.minsal.cl>
5. Almario CV, Ballal ML, Chey WD, et al. Burden of gastrointestinal symptoms in the United States: results of a nationally representative survey of over 71,000 Americans. *Am J Gastroenterol*. 2018;113(11):1701–1710.
6. Collaborators GBDIBD. The global, regional, and national burden of inflammatory bowel disease in 195 countries and territories, 1990–2017. *Lancet Gastroenterol Hepatol*. 2020;5(1):17–30.

- 
7. Zelber-Sagi S, Rinella ME, Lazarus JV, et al. NAFLD and MASLD in primary care: growing importance and need for awareness. Lancet Gastroenterol Hepatol. 2023;8(6):491–493.
 8. Siegel RL, Wagle NS, Cercek A, et al. Colorectal cancer statistics, 2023. CA Cancer J Clin. 2023;73(3):233–254.
 9. Ministerio de Salud de Chile. Encuesta Nacional de Salud ENS 2016–2017. Santiago: MINSAL; 2018. Disponible en: <https://www.minsal.cl>

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Medicina Interna Norte.

Propósito Formativo

El Diploma en Gastroenterología Clínica General tiene como propósito fortalecer las competencias clínicas de médicos generales, cirujanos, internistas, médicos de familia y de urgencia y médicos afines, en el abordaje diagnóstico y terapéutico de las enfermedades digestivas más prevalentes en la práctica ambulatoria.

El programa busca capacitar a los profesionales para interpretar de manera razonada los elementos clínicos, de laboratorio y de estudios básicos; construir diagnósticos diferenciales fundamentados; y proponer esquemas terapéuticos farmacológicos y no farmacológicos, así como criterios de derivación oportuna al nivel de especialidad, todo ello sustentado en la mejor evidencia disponible.

Contenidos

Módulo 1:

Patología esófago-gástrica.

- Desafíos en el diagnóstico y manejo del reflujo gastroesofágico.
- Abordaje clínico de la disfagia: El diagnóstico diferencial, estudio y manejo inicial.
- Dispepsia en la práctica clínica. Un síntoma frecuente.
- Enfermedad ulcerosa péptica, e infección por H. pylori. Lo que todo médico debe saber.
- Endoscopia digestiva alta: Cuándo y cómo indicar y hallazgos endoscópicos relevantes.
- Inhibidores de la secreción ácida (IBP vs PCABs): ¿Cómo y cuándo indicarlos?

Módulo 2: **Patología hepática.**

- Alteración de las pruebas hepáticas ¿Qué pensar y qué hacer?
- Hígado graso en la consulta: Herramientas prácticas para el manejo médico integral.
- Cirrosis y complicaciones. Tips del especialista sobre el manejo ambulatorio.
- Hepatitis agudas: Cómo estudiar y criterios de derivación.
- Lesiones focales hepáticas: ¿Qué debo saber?

Módulo 3: **Patología intestinal benigna y maligna.**

- Síndrome intestino irritable (SII). Criterios y manejo integral en medicina ambulatoria.
- Enfrentamiento integral de la hinchazón. ¿Cuándo sospechar SIBO y cómo tratarlo?
- Constipación ¿cómo estudiarla y tratarla?
- Enfoque racional del síndrome diarreico agudo en el adulto.
- Diarrea crónica en el adulto. Tips del especialista para el estudio y enfrentamiento clínico inicial.
- Enfermedad inflamatoria intestinal en el primer nivel de atención: Diagnóstico oportuno, derivación precoz y cómo enfrentar un brote.
- De la diverticulosis a la diverticulitis. Enfrentamiento clínico práctico.
- Desde el pólipo al cáncer colorectal. Lo que debe saber sobre tamizaje y seguimiento.

Módulo 4: **Patología pancreática y vías biliares.**

- Pancreatitis aguda. Cuándo sospechar. Diagnóstico y manejo inicial.
- Lesiones quísticas pancreáticas ¿Qué debo saber?
- Patología biliar frecuente (litiásica y no litiásica) y complicaciones.
- Cáncer de páncreas. Cuándo sospechar y estudio inicial.

Módulo 5: **Urgencias en gastroenterología y misceláneas.**

- Hemorragia digestiva alta ¿Cómo actuar? Un enfoque práctico.
- Hemorragia digestiva baja. Causas, estudio y enfrentamiento inicial.
- Parasitosis intestinales de interés en la consulta ambulatoria.
- Utilidad del estudio de imágenes en gastroenterología ambulatoria.
- Patología anorectal y urgencias proctológicas.

Metodología

Coherente con su modalidad 100% en línea (e-learning asincrónico), el diploma desarrolla competencias teórico-cognitivas a través de clases grabadas por especialistas de la Universidad de Chile, análisis de casos clínicos escritos, lecturas científicas y foros de discusión tutorizados. Este formato permite al profesional integrar el aprendizaje a su práctica laboral, favoreciendo la transferencia directa del conocimiento a su quehacer clínico cotidiano.

- Clases teóricas asincrónicas: Cinco módulo conformado por clases teóricas online.
- Participación asincrónica en foros de discusión.
- Lecturas obligatorias y sugeridas.
- Análisis de casos clínicos.

La metodología combina aprendizaje autónomo, análisis de casos clínicos reales, discusión guiada y evaluación aplicada, favoreciendo el desarrollo del razonamiento clínico y la toma de decisiones fundamentadas.

Cada módulo incluye recursos audiovisuales, lecturas dirigidas y actividades de aplicación que permiten integrar la teoría con la práctica clínica. El diseño busca mantener una secuencia lógica entre exposición de contenidos, reflexión individual, participación colaborativa y evaluación de aprendizajes.

Específicamente considera:

- Clases audiovisuales breves y estructuradas por objetivos, que presentan los aspectos esenciales de cada tema.
- Análisis guiado de casos clínicos reales o adaptados, con énfasis en la integración diagnóstico-terapéutica y la justificación de decisiones.
- Foros de discusión clínica, moderados por docentes, donde los participantes aplican conceptos, comparten experiencias y comparan enfoques de manejo, resuelvan casos clínicos planteados por el equipo docente, etc.
- Autoevaluaciones formativas con retroalimentación, para reforzar los aprendizajes clave antes de las evaluaciones sumativas.
- Revisión crítica de guías clínicas nacionales e internacionales, aplicadas a la resolución de problemas prevalentes del adulto.
- Tutoría académica permanente, orientada a resolver dudas clínicas y acompañar el proceso de aprendizaje de manera personalizada.

Esta metodología promueve el aprendizaje activo, la reflexión clínica y la transferencia directa del conocimiento a la práctica cotidiana, asegurando pertinencia y aplicabilidad para médicos en ejercicio.

Evaluación y Aprobación

El programa contempla evaluaciones modulares y resolución de casos clínicos.

Para aprobar, el estudiante deberá obtener una nota mínima de 4,0 en cada módulo.

Completar 100% de las evaluaciones obligatorias de cada módulo:

- Resolución de casos clínicos: 40%
- Prueba de selección múltiple: 50%
- Participación en foro evaluado: 10%

Módulo 1: Patología esófago-gástrica. (20%)

Módulo 2: Patología hepática. (20%)

Módulo 3: Patología intestinal benigna y maligna. (27%)

Módulo 4: Patología pancreática y vías biliares. (13%)

Módulo 5: Urgencias en gastroenterología y misceláneas. (20%)

En caso de obtener una nota inferior entre 3,0 y 3,9 en un módulo (solo en un módulo) tendrá la opción de rendir un examen escrito u oral remedial en donde se evaluarán la totalidad de los contenidos del diploma. Esta evaluación se rendirá en fecha acordada con el equipo docente. Sólo podrá optar en una oportunidad a esta opción. La calificación del examen remedial se considera aprobatoria con nota máxima de 4,0 y reemplazará la calificación del módulo deficiente correspondiente. Si en el examen remedial vuelve a obtener una nota inferior a 4,0 queda automáticamente reprobado, sin derecho a apelación e independiente del promedio final.

Equipo Docente

Directores del diploma:

Dr. Jaime Poniachik Teller

Prof. Titular
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología
Universidad de Chile

Dra. Edith Pérez de Arce Oñate

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología
Universidad de Chile

Cuerpo docente:

Dra. Ana María Madrid Silva

Prof. Titular
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología

Dr. Zoltán Berger Fleiszig

Prof. Titular
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología

Dr. Luis Gil La Rotta

Prof. Asociado
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología

Dra. Carla Mancilla Asencio

Prof. Asociada
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología

Dr. Pablo Muñoz Dimitrov

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología

Dr. Cristián Montenegro Urbina

Prof. Asociado
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología

Coordinadora:

Dra. Edith Pérez de Arce Oñate

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología
Universidad de Chile

Dr. Álvaro Urzúa Manchego

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología

Dr. Máximo Cattaneo Buteler

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Medicina Interna

Dra. Dannette Guíñez Francois

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología
Adulto

Dra. Claudia Defilippi Guerra

Prof. Asociada
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología

Dra. Camila Estay Hernández

Prof. Adjunta
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología
Adulto

Dra. Paulina Toledo Arancibia

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología
Adulto

Dr. Alexis Iracheta Marchant

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología

Dr. Gonzalo Cárdenas Loguercio

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Imagenología

Dra. Antonella Sanguineti Montalva

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Coloproctología

Dr. Jaime Poniachik Teller

Prof. Titular
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología

Dra. Edith Pérez de Arce Oñate

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología

Dr. Víctor Henríquez Auba

Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología
Adulto

Dra. Lía Catalán Núñez

Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología

Dr. René Rojas Brain

Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología
Adulto

Dr. Christian Von Muhlenbrock Pinto

Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Gastroenterología
Adulto

Dra. Macarena Hevia Lillo

Hospital Clínico
U. de Chile
Especialista en
Gastroenterología

Docentes invitados:

Dr. Francisco Tortorolo Contreras

Pontificia U. Católica de Chile
Especialista en Gastroenterología
Adulto

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.