



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO

E-Learning

Curso Salud Reproductiva e Infertilidad en Nivel Primario de Salud

Información General

Versión:	1ª (2026)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	88 horas
Fecha de Inicio:	5 de octubre de 2026
Fecha de Término:	24 de enero de 2027
Vacantes:	Mínimo 15, máximo 30 alumnos
Arancel:	\$450.000.-

Dirigido a*:

Matronas(es), médicos(as), licenciados(as) de medicina y obstetricia.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La infertilidad constituye un problema de salud pública de alcance global y creciente relevancia sanitaria. La Organización Mundial de la Salud estima que cerca del 17,5 % de la población adulta, es decir, una de cada seis personas en el mundo, experimenta infertilidad a lo largo de su vida, con una prevalencia comparable entre países de altos, medianos y bajos ingresos (17,8 % y 16,5 %, respectivamente) (Organización Mundial de la Salud, 2023). Su magnitud evidencia la necesidad de incorporarla de manera sostenida en la investigación, las políticas públicas y la formación de los equipos de salud.

Comprendida desde un enfoque de derechos sexuales y reproductivos, la sub/infertilidad no se reduce a una dificultad biomédica para concebir, sino que compromete el derecho de las personas a decidir libre y responsablemente sobre su reproducción, así como el acceso oportuno, equitativo y culturalmente pertinente a la atención. En este marco, la OMS ha advertido que las barreras de acceso convierten con frecuencia la búsqueda de atención en una verdadera trampa de pobreza médica, profundizando inequidades de género, territoriales y socioeconómicas (OMS, 2023).

En el contexto chileno, estas inequidades adquieren expresiones concretas. Pese a la incorporación de prestaciones de fertilización asistida de baja y alta complejidad en el sistema público, a través de la Modalidad de Atención Institucional y del bono PAD en la Modalidad de Libre Elección de FONASA (FONASA, s.f.), la cobertura efectiva del sistema público representa una proporción menor del total de ciclos realizados en el país, recayendo la mayoría del financiamiento en los propios pacientes. A ello se suma una marcada concentración territorial de la oferta: los tratamientos de fertilización asistida en el sistema público se encuentran disponibles en solo cinco regiones del país, con extensos tiempos de espera, lo que obliga a numerosas usuarias a desplazarse largas distancias y asumir costos adicionales (CIPER Chile, 2026).

Frente a esta realidad, el nivel primario de atención emerge como la puerta de entrada estratégica al sistema de salud y como un espacio para la pesquisa oportuna, la evaluación inicial, la promoción de la fertilidad y la derivación pertinente. Por lo que los profesionales matronas/es y médicos/as que se desempeñan en este nivel deben contar con competencias sub/infertilidad para la detección precoz, favorecer derivaciones oportunas y acompañar de manera respetuosa e informado en evidencia.

En consecuencia, se justifica la implementación de un curso de educación continua que fortalezca las competencias de los equipos del nivel primario para abordar la sub/infertilidad desde una perspectiva integral, centrada en las personas, con enfoque de género e interseccionalidad y atención a los determinantes sociales de la salud. La formación propuesta contribuye, así, a reducir inequidades de acceso, mejorar la continuidad del cuidado y promover una atención humanizada que reconozca la diversidad de proyectos y formas de parentalidad.

Referencias

- CIPER Chile. (2026, 26 de febrero). Fertilización asistida con Fonasa: disponible en solo cinco regiones y con años de espera. <https://www.ciperchile.cl/2026/02/26/fertilizacion-asistida-con-fonasa-disponible-en-solo-cinco-regiones-y-con-anos-de-espera/>
- Fondo Nacional de Salud. (s.f.). Programa de fertilización asistida de baja y alta complejidad de Fonasa. ChileAtiende. <https://www.chileatiende.gob.cl/fichas/23778>
- Organización Mundial de la Salud. (2023). Infertility prevalence estimates, 1990–2021. <https://www.who.int/publications/i/item/978920068315>

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido.

Propósito Formativo

Se espera que los participantes integren los principios de la reproducción humana desde una mirada integral y centrada en las personas, los cuales puedan ser utilizados para el acompañamiento clínico respetuoso y culturalmente sensible de personas con sub/ infertilidad en el nivel primario de atención de salud.

Contenidos

Módulo 1:

Marco global de la salud reproductiva e infertilidad.

- Definición de salud reproductiva, infertilidad y subfertilidad.
- Infertilidad como problema de salud pública.
- Concepciones socioculturales de la parentalidad a la luz de las tecnologías reproductivas.
- Rol del nivel primario de atención en salud y criterios de derivación a nivel secundario/terciario.
- Bono PAD y consideraciones al recomendar atención privada.
- Infertility care pathway in the NHS, what have we learned?

Módulo 2:

Abordaje clínico inicial de la infertilidad en el nivel primario de salud.

- Fisiología reproductiva y anamnesis centrada en la persona.
- Factores asociados vinculados a infertilidad.
- Indicación e interpretación de exámenes.
- Criterios de derivación a especialidad.
- Fisiología reproductiva y anamnesis centrada en la persona.
- Factores asociados vinculados a infertilidad.
- Indicación e interpretación de exámenes en atención primaria.
- Criterios de derivación a medicina reproductiva.

Módulo 3:

Atención de infertilidad centrada en la persona.

- Consejería reproductiva.
- Consumo de sustancias y su impacto en la fertilidad.
- Actividad física y estilos de vida saludables.
- Nutrición y nutrientes relacionados con la fertilidad.
- Subfertilidad e infertilidad en la pareja.
- Técnicas de reproducción humana asistida de baja y alta complejidad.
- Diversidad de parejas y situaciones que requieren apoyo mediante ART (ovodonación, banco de esperma, transferencia nuclear).
- Aspectos éticos de la atención por infertilidad y técnicas de reproducción asistida (ovodonación, los bancos de gametos y la transferencia nuclear).
- Ética en el ejercicio profesional en la atención por infertilidad.
- Estrategia de acompañamiento emocional y salud mental de personas con sub/infertilidad.
- Flujo de seguimiento post-tratamiento.

Metodología

El curso se desarrollará en modalidad E-learning, a través de la plataforma virtual Médichi, la cual permitirá el acceso centralizado a los contenidos, actividades formativas y evaluaciones. La duración total del curso será de 14 semanas.

Estructura del curso

- El curso se organiza en 4 módulos temáticos.
- Módulos 1 (4 semanas), 2 (5 semanas), 3 (5 semanas) y 4 (3 semanas): Destinados al estudio de los contenidos, participación en actividades asincrónicas y resolución de dudas mediante foros abiertos de consultas.
- Previo al cierre del curso, se contempla una semana de receso académico, destinada al estudio personal y a la rendición de evaluaciones pendientes.

Estrategia metodológica

- El proceso formativo se basa en una modalidad e-learning, centrada en el aprendizaje autónomo y guiado, favoreciendo la autorregulación y la participación activa de las y los estudiantes.
- El curso contempla horas de trabajo autónomo del estudiante, correspondientes a la visualización de cápsulas educativas, destinadas a la lectura, estudio independiente y desarrollo de actividades formativas y evaluativas.

Recursos pedagógicos

- Cápsulas educativas.
- Material de lectura complementario (1 a 2 lecturas por semana, en español y/o inglés).
- Foros semanales de consultas.
- Evaluaciones formativas en los módulos 1, 2 y 3.

Evaluación

Al término de cada módulo, las y los participantes deberán rendir una evaluación final de selección múltiple, asociada a los contenidos del módulo correspondiente. Adicionalmente, cada módulo contempla una autoevaluación, orientada a apoyar la identificación de brechas de aprendizaje antes de la evaluación final.

Evaluación y Aprobación

Ponderaciones de evaluación:

- Pruebas parciales (70%): Se aplicará una prueba de selección múltiple al finalizar cada módulo para evaluar los contenidos correspondientes.
- Evaluación final individual (30%): Evaluación integrativa basada en casos con respuesta de selección múltiple que aplica los aprendizajes desarrollados a lo largo del curso.
- Las recuperaciones o remediales se realizarán en la misma modalidad en línea de selección múltiple de la evaluación original, equivalentes en exigencia y contenidos, y se aplicarán antes del cierre del curso en la semana de receso.

Criterios de aprobación:

Notas de las evaluaciones:

- Todas las calificaciones deben ser iguales o superiores a 4,0 en una escala de 1 a 7.
- Si la calificación obtenida en algún módulo se sitúa entre 3,0 y 3,9, el estudiantado podrá rendir una evaluación remedial previo al cierre del curso.
- En el caso de obtener una nota menor a 4,0 en uno o más módulos del curso, tras el remedial, el/la estudiante se considera reprobado/a.

Nota final:

- La nota final del curso será la ponderación de las evaluaciones parciales y de la evaluación final, debiendo ser igual o superior a 4,0 para aprobar.
- La estructura de evaluación cumple con las “Definiciones y procedimientos para el desarrollo de Programas de Educación Continua”.

Asistencia mínima requerida:

Rendimiento de todas las evaluaciones en los tiempos asignados.

Recuperación y flexibilidad:

- Las inasistencias a evaluaciones deben justificarse dentro de un plazo de 5 días continuos. Se consideran causas válidas las licencias médicas, certificados de defunción de un familiar directo, citaciones judiciales u otros imprevistos de fuerza mayor acreditados ante la coordinación del curso. Dicho respaldo deberá enviarse al asistente de alumnos en un plazo máximo de 48 horas tras finalizar la evaluación, debiendo rendirse la prueba pendiente en un plazo no mayor a 5 días desde el término de la licencia médica.
- Toda evaluación no realizada que carezca de la debida justificación será calificada de manera automática con nota 1,0.

Equipo Docente

Directora del curso:

Mat. María José Cornejo Moreno

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Cuerpo docente:

Mat. Jael Quiroz Carreño

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. María José Cornejo Moreno

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Bielka Carvajal Gutiérrez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
PhD. in Midwifery
University of Manchester

Mat. Alicia Carrasco Parra

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Alejandro Candia Henríquez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
PhD. en Farmacología
Universidad de Chile

Coordinadora:

Mat. Bielka Carvajal Gutiérrez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
PhD. in Midwifery
University of Manchester

Dra. Soledad Salinas Quero

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en
Medicina Reproductiva e Infertilidad
Doctora en Ciencias Médicas
Universidad de Chile

Dr. Claudio Villarroel Quintana

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en
Medicina Reproductiva e Infertilidad
Universidad de Chile

Dra. María Jose Miranda Gaete

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en
Medicina Reproductiva e Infertilidad
Universidad de Chile

Dr. Wilder Palomino Avilés

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en
Medicina Reproductiva e Infertilidad
Universidad de Chile
Postdoctorado en
Biología de la Reproducción
University of North Carolina at Chapel
Hill, NC, USA

Dra. Denise Vega Rojas

Acad. Instructor Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina
Reproductiva e Infertilidad
Universidad de Chile

Dr. José Vinay Barriga

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Urología
Universidad de Chile
Máster en Andrología
Universidad Autónoma de Barcelona

Nut. Cynthia Barrera Ramírez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora y Magíster en
Nutrición y Alimentos
Universidad de Chile

Dr. Cristian Miranda Venegas

Prof. Titular
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Medicina
Reproductiva e Infertilidad

Docentes Invitados:**Psic. Yanira Madariaga
Baeza**

Prof. Asistente
Universidad Andrés Bello
Magíster en Educación Inclusiva
Universidad Central

Mat. Alison Cooke

Máster en Investigación Clínica
Doctora en Filosofía en Matronería
University of Manchester

Mat. Carolina Mella Castro

Universidad de Chile
Postítulo en
Ecografía Obstétrica y Ginecológica
Universidad de los Andes

Dr. David Vantman Bretschneider

Universidad de Chile
Especialista en
Medicina Reproductiva e Infertilidad

Mat. Nathalie Escobar**Mat. Paulina Saavedra**

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.